



(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	<b>R\$0,00</b>

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

Jundiaí, 28 de outubro de 2022.



**EDMILSON IMPERATO**  
Presidente da Associação Almater

<b>ANEXO II</b>					
<b>RELAÇÃO DAS NOTAS FISCAIS/DOCUMENTOS</b>					
<b>DATA DOCTO</b>	<b>DOC.</b>	<b>RAZÃO SOCIAL</b>	<b>NATUREZA OPERAÇÃO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>VALOR MUNICIPAL</b>
06/08/2022	Guia de recolhimento	PIS Referente Agosto/2022	Encargos Sociais	R\$193,41	R\$50,73
06/08/2022	Guia de recolhimento	FGTS Referente Agosto/2022	Encargos Sociais	R\$1.547,28	R\$405,85
06/08/2022	Guia de recolhimento	INSS Referente Agosto/2022	Encargos Sociais	R\$1.650,39	R\$439,29
06/08/2022	Guia de recolhimento	IRRF Referente Agosto/2022	Encargos Sociais	R\$209,37	R\$32,49
06/08/2022	Holerite	Cristiane Aparecida Palma - Ref. Agosto/2022	Assistente Administrativo	R\$3.407,09	R\$1.516,64
06/08/2022	Holerite	Tatiane Cristina Taver da Rocha - Referente Agosto/2022	Psicóloga	R\$3.373,32	R\$1.910,92
29/08/2022	NF 000240	Fabiano Augusto Berlini - Ref. Agosto/2022	Coordenador do Projeto	R\$2.200,00	R\$2.200,00
14/09/2022	NF 1	Daniele Daro - Ref. Agosto/2022	oficineira e	R\$2.100,00	R\$1.050,00
06/08/2022	Holerite	Vanessa Samara Aparecida de Lima - Ref. Agosto/2022	Psicopedagoga	R\$1.100,49	R\$1.029,00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$14.680,86</b>	<b>R\$8.634,92</b>
Numero de documentos relacionados:			<b>9</b>		
Total de despesas comprovadas:			<b>R\$14.680,86</b>		
Total de despesas comprovadas Municipal:			<b>R\$8.634,92</b>		

Declaramos na qualidade de responsáveis pelo Projeto Um Novo Despertar, sob as penas da LEI, que a documentação acima relacionada comprava a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados no Plano de Trabalho.

Jundiaí, 14 de outubro de 2022.



**EDMILSON IMPERATO**  
Presidente da Associação Almater

**ASSOCIAÇÃO ALMATER**  
Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



**ANEXO III**  
**CONCILIAÇÃO BANCÁRIA**

**ORGÃO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Jundiaí

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO ALMATER

**ENDEREÇO/CEP:** Rua Zuferey, nº 47 - Jardim Pitangueiras - CEP: 13.202-420

**MUNICÍPIO:** Jundiaí/SP

**OBJETO DO TERMO DE FOMENTO Nº 11/2022:** Realização do Projeto Novo Despertar, cuja meta é expandir ações preventivas de violências e violações de direitos de criança entre 7 a 12 anos.

DATA	Nº DOC.	HISTÓRICO	DÉBITO R\$	CRÉDITO R\$	SALDO R\$
		SALDO ANTERIOR			<b>R\$0,00</b>
01/08/2022			R\$0,00	<b>R\$0,00</b>	R\$0,00
<b>TOTAL</b>			<b>R\$0,00</b>	<b>R\$0,00</b>	<b>R\$0,00</b>

Jundiaí, 14 de outubro de 2022.

**EDMILSON IMPERATO**  
Presidente da Associação Almater



## Consultas - Extrato de conta corrente

G3350614402701821  
06/10/2022 14:56:01

### Cliente - Conta atual

---

Agência 3570-X  
Conta corrente 38262-0ASSOCIACAO ALMATER  
Período do extrato 08 / 2022

### Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
03/05/2022		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
31/08/2022		0000	00000	999 S A L D O			0,00 C

---

-----

---

Transação efetuada com sucesso por: JC551270 EDMILSON IMPERATO.  
Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678  
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

# **ASSOCIAÇÃO ALMATER**

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## **PROJETO NOVO DESPERTAR**

### **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA**



**Termo de Fomento nº 11/22**

**2022**

# Projeto Novo Despertar

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

AGOSTO/2022

## I. DADOS DA PARCERIA

**OSC:** Associação Almater

**NOME DO PROJETO OU SERVIÇO:** NOVO DESPERTAR

**Nº DO PROCESSO:** 0011449/2022

**Nº DO TERMO:** 11/2022

( ) COLABORAÇÃO

(X) FOMENTO

**VIGÊNCIA:** de 01/08/2022 até 31/07/2023.

**VALOR DO TERMO ANUAL:** R\$160.000,00

## II. INTRODUÇÃO

Em um território vulnerável, crianças com dificuldades de aprendizagem possuem grandes obstáculos para obter um atendimento complementar adequado. Dificuldades de aprendizagem na maioria das vezes têm origem emocional, devido à uma gama de situações de risco a que são expostas diariamente, podendo trazer também questões de ordem genética, que estão muitas vezes camufladas, sem percepção na dinâmica familiar e muitas vezes negligenciada inclusive no espaço escolar, com isso chegam ao término do fundamental, seguindo seus estudos, sem estar alfabetizadas, comprometendo suas habilidades sociais, motoras e cognitivas, afetando a evolução natural do desenvolvimento e muitas, agravado pela dispedagogia.

A falta de estímulos adequados nas etapas do desenvolvimento, impacta a ontogênese e isso deve ser observado e trabalhado.

Nesta perspectiva *O Projeto Novo Despertar*, a partir daqui designado apenas *DESPERTAR*, visa traçar uma melhor estratégia de atendimento destas demandas, buscando conhecer os desafios e potenciais individuais da criança, para que suas

necessidades sejam melhor atendidas em consonância com os objetivos deste projeto, gerando resultados que agregam tanto na evolução do educando e sua família quanto no resultado desejado pela instituição Almater.

### III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

#### A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Iniciamos o trabalho abrindo processos seletivos para as vagas de psicopedagogia e grupo terapêutico levantando as devidas informações do plano de trabalho, alinhando orientações extras para a divulgação e demais etapas do processo seletivo.

Destacamos uma dificuldade maior para a efetivação da contratação o fato de ser um trabalho temporário e de propor um valor financeiro pouco atrativo, exigindo uma ampliação do tempo e de frentes para divulgação até finalmente encontrarmos profissionais com alta qualidade para o desempenho das referidas atividades, com habilidades adequadas para o nível de complexidade dos casos e autonomia para tomadas de decisão saudáveis e responsáveis.

Na sequência realizamos reunião com as novas profissionais na qual fomentamos a integração da equipe, apresentamos e estudamos o plano de trabalho, promovendo os alinhamentos necessários. Além disso, de explorarmos o espaço físico, buscando apropriação dos papéis de cada integrante da equipe e reflexão sobre possibilidades e potenciais para o desenvolvimento prático do trabalho.

Também realizamos visitas às escolas parceiras da Amater, sendo elas a EMEB Deodato Janski, E.E. Maria José e E.E. João Batista, conhecendo o espaço físico e a coordenação das referidas escolas, colhendo informações e demandas.

Dedicamos grande energia na investigação e estudo dos arquivos, relatórios e prontuários das crianças e famílias que já estavam em atendimento pelo *DESPERTAR 2021* a fim de avaliar avanços, possíveis desligamentos e casos prioritários. Nessa mesma perspectiva, analisamos casos encaminhados internamente, por profissionais da

Almater, a partir do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes e os casos encaminhados pelas escolas parceiras.

Outra atividade realizada foi a triagem com os adultos(as) responsáveis pelas crianças com possível perfil para atendimento, averiguando questões sociais e psíquicas das crianças e familiares, gerando vínculo e apresentando nosso plano de trabalho.

Após o levantamento desse amplo espectro de informações partimos para a definição das agendas de cada profissional, planejando locais e horários mais adequados para o atendimento, além de identificar possíveis estratégias que potencializariam o engajamento das crianças e famílias no processo, trabalhando a construção de afinidade e vínculo.

Todo esse trabalho de alinhamento da equipe e estruturação dos atendimentos teve intensa orientação e contribuição da psicóloga Tatiane, pois, além das qualidades profissionais, trazia também larga experiência e conhecimento adquirido durante o exercício do projeto *DESPERTAR 2021*.

Por fim, uma Formação Continuada Capacitação online das 13:00 as 16:00 hs , com Fabiano Berlimi, finalizei o mês, com o atendimento das crianças já atendidas, entendendo suas demandas, e criando novas estratégias, para iniciar os trabalhos individuais com foco nos objetivos do projeto.

## B. PÚBLICO ATINGIDO

O público alvo é composto por beneficiários diretos e indiretos.

**Beneficiários diretos:** No mês de agosto foram atendidas no atendimento psicológico individual 21 crianças. No atendimento psicopedagogia foram contempladas 25 crianças. Não ocorreram as oficinas terapêuticas, pois a profissional está pré-selecionando as crianças através das triagens e reuniões para que se pontue as demandas que ficarão no individual e ou grupal.

**Beneficiários indiretos:** Foram atendidos 05 responsáveis.

Semanalmente a profissional de psicologia atende os inscritos do projeto dentro

do ambiente escolar. A partir desta parceria ocorre que é disponibilizado uma hora para que seja realizada uma escuta qualificada por semana para alguma demanda latente, assim sendo neste mês foram atendidos 3 adolescentes na escola EE João Batista.

## C. CUMPRIMENTO DAS METAS

### 1. Atendimento psicológico individual e em grupo

Ocorreram atendimentos psicológicos com as crianças que estavam inscritas no antigo projeto Despertar, para que pudessem investigar e apurar como estavam, ambiente familiar, escolar, entre outros, assim podendo formalizar e atualizar os possíveis horários de atendimento para uma agenda fixa. Com os novos iniciou desde a criação de vínculo, escuta atenta e busca da demanda.

Realizamos atendimento dos responsáveis e ou familiares para investigação de demandas e escuta atenta para as necessidades e direitos destes. Fizemos reuniões com os coordenadores e professores para colher maiores informações, para que possa realizar um trabalho individualizado com um olhar pautado no grupo social no qual cada criança está incluída.

Desta maneira traçar e possibilitar um atendimento psicológico para cada criança e jovem buscando desenvolver autonomia, apropriação de sua história de vida, ressignificar suas vivências possibilitando uma vida autêntica.

### 2. Oficinas Terapêuticas

Realizamos uma investigação com as crianças inscritas no projeto *DESPERTAR* do ano de 2021, buscando colher quais necessitam de continuidade frente às demandas iniciais, desta maneira identificamos quais encaixam dentro os critérios do projeto.

Sendo assim, iniciamos contato com os responsáveis, colhendo avaliação de triagem e selecionando demanda atual, para que seja possível discriminar quais crianças é necessário dar continuidade no atendimento individual e quais são aptos para o trabalho terapêutico em grupo.

A partir deste ano de 2022, a Almater conseguiu a parceria com as escolas locais: (EMEB: Deodato Janski; E.E. Maria José; E.E. João Batista), utilizando do ambiente destas para realizar atendimentos psicológicos individuais, com isso foram encaminhadas algumas crianças que vêm apresentando dificuldades de aprendizagem e também comportamentos que apontam para demandas específicas, necessitando maior atenção, assim está sendo realizado triagens, e selecionando estes para as vagas remanescentes.

Em destaque tivemos a ocorrência de uma criança de 11 anos que através do vínculo e confiança no atendimento terapêutico individualizado trouxe a tentativa de suicídio e sinais de automutilação. A partir desta escuta foi realizada uma visita domiciliar para a quebra de sigilo e informação do fato aos familiares e encaminhamento para a UBS local para que acolha esta família e encaminhe aos cuidados do NASF, para acompanhamento e conduta de uma equipe multidisciplinar.

### **3. Atendimento Psicopedagógico**

A nova profissional iniciou em 18 de agosto de 2022 o trabalho psicopedagógico e nesse momento está realizando triagem com as crianças inscritas no “antigo projeto Despertar”, avaliando relatórios já existentes para compreender mais profundamente as demandas cognitivas e assim iniciar as intervenções necessárias.

Neste primeiro momento de Sondagem com os atendidos, a estratégia foi construção de vínculo, visto que houve rompimento no atendimento e nas relações já construída.

Neste processo, com as avaliações ocorrendo, identificado as dificuldades e o estágio de aprendizagem que cada criança se encontra, serão traçadas as possíveis estratégias. Com os novos inscritos seguem também as triagens psicopedagógicas. Como exemplo destacamos a “coleta de desenho avaliação do par educativo” (anexo 01), a “avaliação do material escola” (anexo 02), “atividades específicas para sondagem e avaliação psicopedagógica” (anexo 03).

Foram realizadas reuniões entre a equipe para traçar estratégias para triagem e

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68



seleção das crianças, pautadas no plano de trabalho.

Segue lista de presença (anexo 04).

NOME	22.08	29.08	SEGUNDAS
RYAN	P	P	100%
ALISSON B.	P	P	100%
ADRYEL C.	P	P	100%
DAVI KAIQUE S.	F	P	50%
NATHAN CAMARGO S.	P	P	100%
PAMELA	NOVO	TRIAGEM	
DERICK	NOVO	TRIAGEM	

NOME	23/08	30/08	TERÇAS
LORENA B.	P	P	100%
LUDYMILLA M	P	P	100%
VITÓRIA S.	F	F	0%
IZABELA S.	F	P	50%
ANA CLARA G.	F	F	0%
THEYLOR A.	F	P	50%
WILLIAN C.	F	P	50%
MARIA EDUARDA C	F	P	50%
MIRELLA	NOVO	TRIAGEM	
GABRIEL	NOVO	TRIAGEM	
CAPACITAÇÃO	OK	OK	

#### 4. Atendimento das famílias das crianças atendidas

Neste início dos trabalhos convocamos os pais e ou responsáveis para coleta de informações sobre a criança e histórico familiar, possibilitando assim geração de vínculo para que seja possível incluir as famílias neste processo.

#### 5. Formação em Comunicação Não-Violenta

Consideramos como prioridade a rápida organização e estruturação da equipe para início mais breve possível do atendimento às crianças e suas famílias, dedicando todo tempo e atenção da equipe para esse fim, pois a demora nesse sentido acarretaria significativas perdas para a o desenvolvimento da proposta e efetividade das ações, cenário diferente no que se refere à formação em Comunicação Não-Violenta, pois esta frente depende diretamente da consolidação das inscrições e vinculação das crianças e suas famílias ao projeto, resultando assim em maior engajamento destes em possível proposta para desenvolvimento de conceitos e práticas em Comunicação Não-Violenta.

Por outro lado a Formação em Comunicação Não-Violenta para escolas, rede socioassistencial, comunidade e outros públicos externos à Almater não exigem maior celeridade, uma vez que não há outras ações que dependam diretamente desse trabalho, ainda que os benefícios de tal formação sejam valiosos e necessários imediatamente.

## **D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA**

As triagens com as famílias e responsáveis foi possível colher informações profundas, identificando dificuldades e possíveis encaminhamentos. Com o atendimento das famílias de maneira individual é possível promover orientações em relação a seus direitos e identificar quais órgãos e serviços serão necessários para a superação de desafios, encaminhando assim a família para o devido atendimento. Foi identificado amplo espectro de demandas, dentre elas: imóvel com rachaduras; famílias que não tinham consciência da dificuldade escolar da criança devido a baixo nível de escolaridade; a necessidade de mediação entre família e escola; busca por orientação dos pais; encaminhamento para triagens externas como Ubs, Apae e Ateal; identificação de criança com automutilação, cujo encaminhamento para a rede socioassistencial já ocorreu.

## **E. EXECUÇÃO FINANCEIRA**

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Mês de implantação do Projeto.

## F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

O trabalho está sendo divulgado nas redes sociais e site social.

## G. TÓPICOS ADICIONAIS

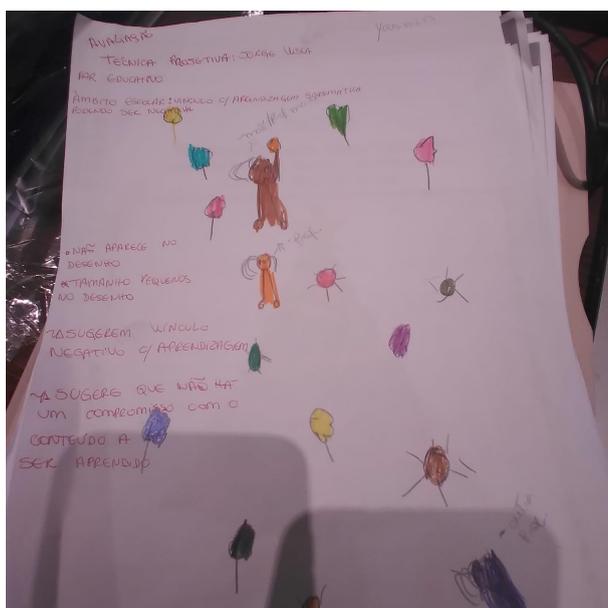
As técnicas: psicóloga,icineira e psicopedagoga realizaram visitas nas escolas parceiras, que aconteceram nos dias 24 e 29, para apresentação, criação e fortalecimento de vínculo entre as escolas e a Almater. Com isso também acolhendo os novos encaminhamentos de crianças com dificuldades escolares e demandas psicológicas.

Está sendo realizado um estudo dos hábitos e culturas característicos do público atendido, para que o trabalho aconteça humanizado com qualidade.

Como estratégia de trabalho, a equipe se reúne semanalmente para compartilhar as informações colhidas e possibilitar estratégias e manejos apropriados para cada criança e ou família, possibilitando um plano individualizado.

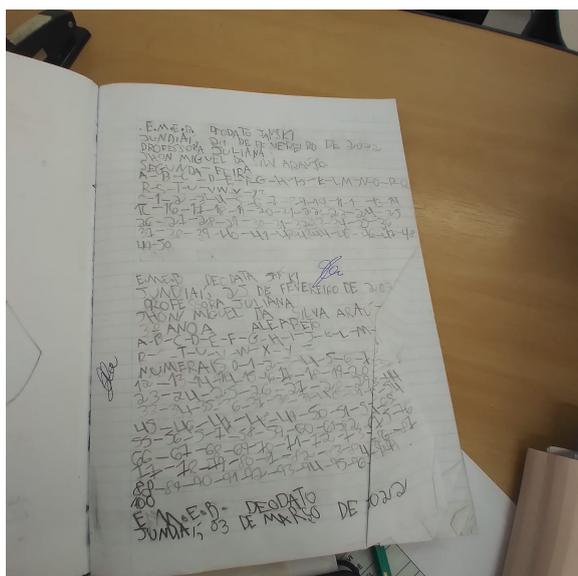
## H. ANEXOS

### Anexo 01 - AVALIAÇÃO ( PAR EDUCATIVO) YASMIN / AGOSTO DE 2022



### anexo 2

### AVALIAÇÃO DE CADERNO ESCOLAR WILLIAN (ESCOLA DEODATO) AGOSTO DE 2022



anexo 3

## ATIVIDADES DE SONDAGEM PSICOPEDAGÓGICAS ( AGOSTO/2022)

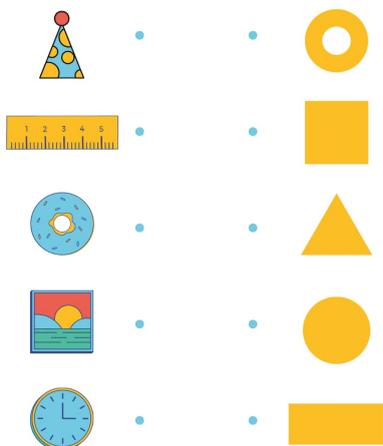
### Psicopedagogia Vanessa Piccolotto

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### Ligue as formas

Desenhe uma linha do objeto à esquerda até a forma que corresponde a ele.



cores!

Pinte o círculo com a cor da soma.

$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### Psicopedagogia Vanessa Piccolotto

### Traceje as Letras



### Complete com a escrita o nome do Animal:

Observe a Figura e escreva no retângulo o nome correspondente.



Anexo 05



Anexo 06



# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Anexo 07 - Reunião de Equipe



**Fabiano Augusto Berlim**

Responsável Técnico pela execução do projeto

---

Cargo e nº de registro em órgão de classe ( ex: CRP e CRESS)

*Fabiano A. Berlim*

---

Responsável Técnico pela execução do projeto