

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



**Ofício nº 36/2020**

**A/C** Titular da Secretaria de Desenvolvimento Social

**Ref.** Processo 1159/2018 - Projeto Ecoar - Prestação de Contas

**Jundiaí, 30 de junho de 2020.**

A Associação Almater vem através deste ofício protocolar prestação de contas referente ao Termo de Fomento nº 1159/2018 - Projeto Ecoar, competente ao mês de **maio/2020**, encaminhando todos os documentos abaixo relacionados:

1 - Ofício endereçado ao Titular da SEDS (1 cópia);	
2 - Demonstrativo Mensal das Despesas (1 cópia);	
3 - Notas fiscais referentes ao mês de competência (originais e cópias);	
4 - Extrato bancário do mês de referência (1 cópia);	
5 - Extrato bancário do fundo de investimento do mês de referência (1 cópia);	
6 - Relatório de atividades e listas de presença (1 cópia);	

Agradecemos desde já pela atenção despendida e nos mantemos à disposição.

Atenciosamente,

---

**EDMILSON IMPERATO**  
Presidente da Associação Almater  
Gestão triênio 2018/2020



### DEMONSTRATIVO MENSAL DE DESPESAS

<b>Período:</b>	Maio/2020
<b>Processo:</b>	Processo nº 1159/2018
<b>Órgão concessor:</b>	Secretaria de Desenvolvimento Social (SEDS)
<b>OSC:</b>	Associação Almater
<b>Processo:</b>	12 meses
<b>Vigência da parceria:</b>	junho/2019 à maio/2020
<b>Data de recebimento do recurso:</b>	2ª parcela recebida em fevereiro de 2020.
<b>Valor recebido no trimestre:</b>	R\$148,600.00
<b>Saldo trimestre anterior:</b>	R\$0.00

Os documentos abaixo relacionados correspondem ao valor comprovado no trimestre para execução do referido convênio.

Data do documento	Especificação do documento	Natureza da despesa	Valor
Saldo exercício anterior			R\$37,328.85
19/05/2020	NF 42 - Eliane Belmonte Lucenti	Recursos Humanos	R\$4,750.00
28/05/2020	NF 42 - Rafaela Sales Amaral	Recursos Humanos	R\$5,041.67
27/05/2020	NF 38 - Rafael Luis Zago de Oliveira	Recursos Humanos	R\$5,041.67
27/05/2020	NF 13 - Patricia Malite Imperato	Recursos Humanos	R\$2,100.00
27/05/2020	NF 43 - Eliane Belmonte Lucenti	Recursos Humanos	R\$4,500.00
27/05/2020	NF 51 - Narrinam Camargo Lima	Recursos Humanos	R\$2,100.00
27/05/2020	NF 12 - Carmem Lúcia da Silva	Recursos Humanos	R\$2,100.00
28/05/2020	NF 190 - Angela Maria Monteiro	Recursos Humanos	R\$1,125.00
<b>Total.....</b>			<b>R\$26,758.34</b>

<b>Número de documentos relacionados:</b>	8
<b>Valor recebido no trimestre (-) Despesas do exercício anterior:</b>	R\$37,328.85
<b>Total das despesas comprovadas:</b>	R\$26,758.34
<b>Receitas com aplicações financeiras dos repasses públicos:</b>	R\$28.91
<b>Saldo para o próximo trimestre:</b>	R\$10,599.42

Justifico na qualidade de responsável pela **Associação Almater** que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos para os fins indicados.

Jundiaí, 30 de junho de 2020.

**EDMILSON IMPERATO**  
Presidente da Associação Almater  
Triênio 2018/2020



## Ciente - Conta atual

Agência 3570-X  
Conta corrente 37992-1 ASSOCIACAO ALMATER  
Período do extrato 05 / 2020

## Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
30/04/2020		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
05/05/2020		0000	13113 261	Tar Ourocard Empresarial	861.260.700.069.484	6,45 D	
				Cobrança referente 04/05/2020			
05/05/2020		0000	00000 848	BB RF Simples	1.100	6,45 C	0,00 C
20/05/2020		0000	13105 393	TED Transf.Eletr.Disponiv	52.001	4.750,00 D	
				077 0001 012115476000157 ELIANE BELMON			
20/05/2020		0000	13113 310	Tar DOC/TED Eletr?nico	831.411.200.407.636	10,45 D	
				Cobrança referente 20/05/2020			
20/05/2020		0000	00000 848	BB RF Simples	1.100	4.760,45 C	0,00 C
27/05/2020		0000	13105 393	TED Transf.Eletr.Disponiv	52.701	4.500,00 D	
				077 0001 012115476000157 ELIANE BELMON			
27/05/2020		0000	13113 310	Tar DOC/TED Eletr?nico	831.481.200.427.070	10,45 D	
				Cobrança referente 27/05/2020			
27/05/2020		0000	00000 848	BB RF Simples	1.100	4.510,45 C	0,00 C
28/05/2020		3570	99021 470	Transfer?ncia enviada	614.778.000.001.942	2.100,00 D	
				28/05 4778 1942-9 PATRICIA MALIT			
28/05/2020		0000	13105 393	TED Transf.Eletr.Disponiv	52.801	2.100,00 D	
				237 0150 027095192000113 NARRINAM CAMA			
28/05/2020		0000	13105 393	TED Transf.Eletr.Disponiv	52.802	5.041,67 D	
				237 0559 32429933810 RAFAEL LUIS ZAGO			
28/05/2020		0000	13105 393	TED Transf.Eletr.Disponiv	52.803	2.100,00 D	
				237 0150 15457910822 CARMEM LUCIA DA S			
28/05/2020		0000	13105 393	TED Transf.Eletr.Disponiv	52.804	5.041,67 D	
				341 4837 32205124889 RAFAELA SALES AMA			
28/05/2020		0000	13105 393	TED Transf.Eletr.Disponiv	52.805	1.125,00 D	
				104 3197 019155792000100 ANGELA MARIA			
28/05/2020		0000	13113 310	Tar DOC/TED Eletr?nico	821.490.904.271.616	10,45 D	
				Cobrança referente 28/05/2020			
28/05/2020		0000	13113 310	Tar DOC/TED Eletr?nico	821.490.904.271.617	10,45 D	
				Cobrança referente 28/05/2020			
28/05/2020		0000	13113 310	Tar DOC/TED Eletr?nico	821.490.904.271.618	10,45 D	
				Cobrança referente 28/05/2020			
28/05/2020		0000	13113 310	Tar DOC/TED Eletr?nico	821.490.904.271.619	10,45 D	
				Cobrança referente 28/05/2020			
28/05/2020		0000	13113 310	Tar DOC/TED Eletr?nico	821.490.904.271.620	10,45 D	
				Cobrança referente 28/05/2020			
28/05/2020		0000	00000 848	BB RF Simples	1.100	17.560,59 C	0,00 C
31/05/2020		0000	00000 999	S A L D O			0,00 C

-----  
OBSERVAÇÕES :  
-----

Transação efetuada com sucesso por: JD138444 NARRINAM CAMARGO LIMA.



## Extrato investimentos financeiros - mensal

G3351715458697751  
17/06/2020 15:54:47

### Cliente

Agência 3570-X  
Conta 37992-1 ASSOCIACAO ALMATER  
Mês/ano referência MAIO/2020

### RF Simples - CNPJRF SIMPLES

Data	Histórico	Valor	Valor IR Prej. Comp.	Valor IOF	Quantidade cotas	Valor cota	Saldo cotas
30/04/2020	SALDO ANTERIOR	38.758,05			28.618,062647		
05/05/2020	RESGATE	6,45			4,761875	1,354508378	28.613,300772
	Aplicação 20/02/2020	6,45			4,761875		
20/05/2020	RESGATE	4.760,45	4,02		3.515,842570	1,355143157	25.097,458202
	Aplicação 20/02/2020	4.760,45	4,02		3.515,842570		
27/05/2020	RESGATE	4.510,45	3,92		3.330,944898	1,355282101	21.766,513304
	Aplicação 20/02/2020	4.510,45	3,92		3.330,944898		
28/05/2020	RESGATE	17.560,59	15,46		12.967,921101	1,355348314	8.798,592203
	Aplicação 20/02/2020	17.560,59	15,46		12.967,921101		
29/05/2020	COBRANÇA DE IR		9,42		6,949974	1,355400825	8.791,642229
	Aplicação 20/02/2020		9,42		6,949974		
29/05/2020	SALDO ATUAL	11.916,20			8.791,642229		8.791,642229

### Resumo do mês

SALDO ANTERIOR	38.758,05
APLICAÇÕES (+)	0,00
RESGATES (-)	26.837,94
RENDIMENTO BRUTO (+)	28,91
IMPOSTO DE RENDA (-)	32,82
IOF (-)	0,00
RENDIMENTO LÍQUIDO	-3,91
SALDO ATUAL =	11.916,20

### Valor da Cota

30/04/2020	1,354321257
29/05/2020	1,355400825

### Rentabilidade

No mês	0,0797
No ano	0,7187
Últimos 12 meses	2,8382

Transação efetuada com sucesso por: JD138444 NARRINAM CAMARGO LIMA.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678  
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

# **ASSOCIAÇÃO ALMATER**

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES REFERENTE AO MÊS MAIO E JUNHO DE 2020**

### **EIXO 1 - AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE**

O objetivo deste relatório é apresentar detalhadamente as atividades realizadas pelo eixo 1, dentro do Projeto Ecoar (Termo de Fomento nº 1159/2018), no que diz respeito aos objetivos atingidos, desafios enfrentados, ações de reação positiva para enfrentar os desafios, bem como a percepção dos resultados qualitativos e/ou subjetivos sobre o impacto no público beneficiário dentro do mês de maio e junho de 2020.

Seguimos no mês de maio e junho com a atuação no plano de trabalho estratégico criado diante das adversidades colocadas pelo coronavírus e com os encaminhamentos das ações de finalização do projeto.

Continuamos então com os três planos principais de atuação para o mês (especificamente maio); que foi a elaboração e diagramação da apostila do eixo 1, as Lives pela plataforma do Instagram e a entrega das doações de alimentos às famílias dos adolescentes diagnosticadas com necessidade de apoio neste momento causado pela pandemia.

Tivemos o mês todo de trabalho e pesquisa em torno da elaboração da apostila e sua respectiva finalização (com diagramação e testes de impressão). Consideramos muito importante ressaltar que este material teve como objetivo, além da parceria com os professores que se dispuseram a encaminhá-lo aos seus alunos (nas disciplinas correntes e disciplinas eletivas), fornecer aos adolescentes inscritos do projeto um material de alta qualidade e uma fonte de conteúdos com links para aprofundamento de todos os principais temas abordados pelo eixo 1. Entendemos que esse material virá a suprir a ausência das atividades presenciais causadas pelo transtorno da pandemia. Assim, os educadores deste eixo, se colocaram inteiramente ao trabalho de realizar o melhor material que pudemos elaborar dentro de período. O que significa que houve muito tempo dispensado para a realização do

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



mesmo.

Tivemos também, ainda dentro do mês de maio a realização de três aulas online no formato de Lives pela plataforma do Instagram. Estas, seguiram-se nas datas e respectivos temas; (07.05) Consumo Consciente e Descarte Consciente; (14.05) Paradigmas da economia; (21.05) Alimentação e Medicina Natural.

Para cada uma das Lives, fizemos chamadas aos adolescentes do projeto pelos grupos do whatsapp, buscando gerar incentivo nos mesmos. No entanto, essa verificação fina de presença nas aulas online (formato de Live), não se mostrou perfeitamente eficiente. Já demonstramos nos relatórios anteriores que, na verificação da condição socioeconômica dos adolescentes, colhemos o dado de que nem todos tem acesso com facilidade a rede de internet, como também, alguns deles não dispõem de celulares privados para o uso a qualquer momento (há casos onde os telefones são compartilhados com outros membros da família). O mesmo se verifica na condição da presença dos adolescentes na educação formato EAD que está sendo aplicada pela secretaria de educação do estado de São Paulo. Tiramos esta conclusão através das conversas realizadas com a gestão das escolas e com o acompanhamento que temos feito junto às informações e discussões que vêm ocorrendo sobre o assunto. No entanto, mesmo sem termos a verificação plena de que as lives atingiram uma considerável porcentagem dos adolescentes inscritos no projeto, sabemos que tal estratégia supriu o objetivo deste projeto em atingir o seu público indireto - ação que seria realizada através das atividades abertas ao público, como os mutirões e as oficinas extras. E, além disso, mantemos as lives gravadas no perfil de Instagram da Associação Almater para que em qualquer momento os adolescentes beneficiários do projeto possam acessá-las.

No dia 07 de maio, fizemos a organização e busca de doações para entrega às famílias do território do bairro Agapeama. Foram atendidas 7 famílias dos adolescentes inscritos no projeto da Escola Estadual Benedita Arruda com uma doação de pães artesanais.

Ao longo do mês de maio também tivemos uma orientação mais focada para um dos professores que se colocou inteiramente à disposição para um trabalho em

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



parceria com o projeto. O professor André, da Escola Estadual Adib Miguel Haddad, trabalhou em parceria distribuindo o material elaborado pelo eixo 1 e pelo eixo 2 às crianças e adolescentes que fazem sua disciplina com o tema “Plantando Consciência”. Esta disciplina está dentro da grade curricular do Estado de São Paulo como disciplina eletiva, ou seja, o tema é levantado pelo próprio professor diante dos conhecimentos que o mesmo tem a oferecer aos seus alunos. A disciplina contempla 35 estudantes provenientes do sexto e sétimo ano do ensino fundamental (de 10 a 13 anos).

Através dessa parceria, acreditamos ter uma extensão do trabalho proposto pelo projeto para estas crianças e adolescentes. O professor, conseguiu criar uma ponte de muita qualidade e precisão entre os materiais dos eixos 1 e 2 que deixamos à sua disposição (ver anexo 1).

Além deste, tivemos uma segunda intervenção junto ao mesmo professor na criação de um material específico para os estudantes. Segundo o relato do professor, o material veio a somar, também, de forma positiva, para a disciplina (anexo 2). Assim, ao longo deste mês, nos debruçamos no atendimento e criação de material para o trabalho em parceria com professor André.

Na Escola Estadual Benedita Arruda, realizamos o contato de interesse na mesma parceria com a professora Veruska (professora de Ciências e Biologia). Enviamos os materiais (apostilas do eixo 1 e 2) e, a mesma nos retornou que as apostilas seriam usadas no momento de retorno às aulas presenciais pois, agora, estaria usando as aulas virtuais veiculadas pela secretaria de educação do estado de São Paulo para as suas disciplinas.

Criamos, já entre os meses de maio e início de junho, dois arquivos com o balanço das ações realizadas pelo projeto nas respectivas escolas sede (Escola Estadual Adib Miguel Haddad e Escola Estadual Benedita Arruda). Elaboramos os arquivos e os enviamos por e-mail para a gestão de ambas as escolas como uma das atitudes de fechamento das ações com as duas escolas parceiras. Tivemos essa iniciativa pois consideramos importante demonstrar de forma condensada todo o trabalho por nós realizado junto aos estudantes das escolas, antes e depois da

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



pandemia, uma vez que, por conta da pandemia, as ações do projeto se realizaram fora das escolas.

Além dos e-mails tivemos conversas com a gestão das duas escolas via aplicativo e através de ligações para o devido fechamento e conclusão do projeto nas escolas.

Especificamente ao longo do mês de junho, ajustamos o foco para as atividades de encerramento do projeto. Dentre as ações fizemos; a criação da pesquisa de satisfação para ser entregue aos adolescentes; a organização dos dados de frequência dos adolescentes inscritos no projeto para balanço final e elaboração dos certificados e, a criação dos certificados. Além disso, foi feito também a impressão das apostilas deste eixo e, esta ação nos devotou muitas horas, tendo em vista que cada apostila possui 53 páginas e estas foram impressas com uma impressora relativamente simples (recurso disponível na Associação Almater).

Todos estes documentos foram entregues aos adolescentes junto da apostila impressa<sup>1</sup> criada por este eixo e a entrega da apostila foi recebida pelos adolescentes; todos demonstraram expressão de surpresa e agradecimento.

Durante a entrega dos materiais, tivemos também o momento de despedida com os adolescentes. Houve uma excelente receptividade de todos, com falas de agradecimento, com erupção de memórias positivas de momentos que foram vivenciados dentro das oficinas e, com perguntas e expectativa sobre a continuidade do projeto nos próximos anos. Colhemos todas essas falas e o momento breve em que estivemos com esses adolescentes, como algo valioso e oportuno dentro do que foi possível realizar por conta dos impasses colocados pela pandemia.

Ressaltamos que houve muito carinho demonstrado neste momento e que, a expressão desse afeto, demonstra o elo positivo que podemos formar com os meninos e meninas beneficiários do projeto.

Dentro deste período também organizamos todos os registros do projeto para elaboração dos relatórios finais, bem como a tabulação das pesquisas de satisfação.

---

<sup>1</sup> Demandamos cerca de duas semanas somente para a entrega das apostilas casa à casa e em mãos para cada adolescentes.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

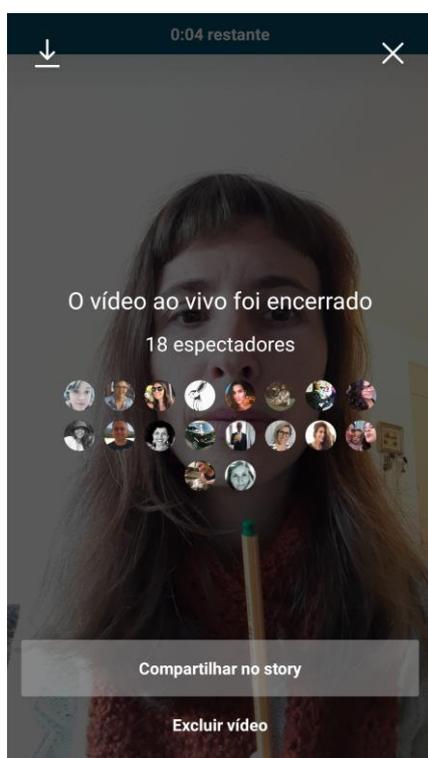
Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Tivemos diversos momentos de conversas entre os membros da equipe, todos de forma virtual e idas presenciais à sede da Associação Almater para organização de documentos.

Segue abaixo uma seleção de imagens das atividades realizadas neste período:

Live - 07.05 - Consumo Consciente e Descarte Consciente;



Live - 21.05 - Tema: Alimentação e Medicina Natural.



Live - 14.05 - Tema: Paradigmas da economia;

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

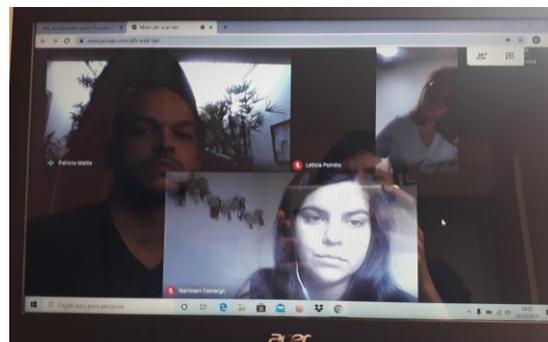
Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Reunião 13.05



Reunião 20.05



## OFICINA DE MODA SUSTENTÁVEL

No mês de maio continuamos a mesma dinâmica de aulas do mês anterior, duas aulas por semana, concluindo o Módulo III de Técnicas de Bordados Livre no dia 19/05 e o Módulo IV de Aplicações de Técnicas Mistas no dia 28/05, finalizando assim o curso que teve a duração de dezesseis aulas tendo sido duas presenciais e quatorze on-line.

Durante esse mês oscilou bastante a presença dos participantes do curso devido a algumas faltas que foram justificadas. No geral tivemos uma média de oito participantes em sala de aula.

Foram emitidos onze certificados sendo que oito deles foram de conclusão do curso completo, ou seja, dos quatro módulos e três de conclusão de dois módulos, entregues no dia 01/06 quando foram também disponibilizadas fotos de todas as amostras dos trabalhos realizados no grupo do WhatsApp.

Terminamos assim o mês de maio com o curso completo concluído.

A princípio havia muita incerteza e dúvida se o formato on-line seria uma boa alternativa, porém o resultado obtido foi muito além das expectativas.

# **ASSOCIAÇÃO ALMATER**

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Conseguimos superar muitos dos obstáculos que foram sendo apresentados durante o processo de implantação e execução das aulas. Tivemos que nos adequar aos horários, aperfeiçoar nossos equipamentos, estabelecer rotinas em função de todos estarmos dividindo os mesmos espaços domésticos, adquirir conhecimentos tecnológicos e também compartilhar esses conhecimentos para que tudo fosse possível.

A importância desse curso foi além da aquisição de novos conhecimentos na área proposta, pode levar mesmo que a distância a possibilidade de convívio e troca de experiências, principalmente em meio a esse difícil período de isolamento social que todos estamos enfrentando.

Considerando também a importância dos trabalhos manuais na manutenção da saúde mental, sendo considerados eficazmente terapêuticos, com sua prática em nossas oficinas conseguimos também diminuir o grau de ansiedade proporcionando momentos de relaxamento e lazer.

Outra função positiva do curso justamente nesse momento é a criação de alternativas para geração de renda com o trabalho artesanal e possibilidades de vendas pela internet, atitudes que já alguns alunos estão tendo com os aprendizados adquiridos.

E em meio a tantos problemas emergentes chegamos ao final de nossas atividades crendo que esse nosso convívio e troca de experiências tenha impactado de maneira extremamente positiva e saudável a todos que se permitiu estarem presentes.

## **EIXO 2 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS**

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Como forma de melhor atender ao aprendizado dos adolescentes, visando, principalmente, que eles tivessem a possibilidade de 'salvar' e manter o conteúdo de cada aula ministrada, a equipe de educadores de direitos optou por fazer e postar pequenos vídeos-aula, contendo tanto uma rápida recapitulação de alguns temas já dados, como os demais temas que estavam previstos no cronograma, até o final do Projeto. Todos eles foram abordados e a postagem de todos os vídeos se encerrou em maio.

Portanto, 04/05 foi postada a aula sobre os Poderes do Estado, por meio do vídeo enviado ao WhatsApp dos grupos (escolas Adib e Benedita Arruda), bem como alguns links com vídeos do Youtube referentes ao tema, com objetivo de sensibilizar e promover a fixação do tema.



No dia 06/05 houve a reunião online com os colaboradores dos Eixos 1 e 2, fomentando estratégias de ação do projeto.

No dia 07/05 acompanhamos a mãe de uma assistida ao Banco da Caixa Econômica para verificar a resposta da notificação quanto ao não pagamento do PIS. Com efeito, ao longo de todo o período de Pandemia fizemos várias ações de orientação jurídica e encaminhamentos de casos, dando suporte aos pais que manifestaram essa necessidade. A busca dos pais por ajuda se deu, principalmente, após as postagens dos manuais que criamos sobre vários benefícios possíveis neste momento peculiar.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Também na primeira semana de maio uma adolescente nos procurou querendo orientações sobre como proceder quanto à sua guarda. Ela não queria mais ficar com a mãe, e em consenso resolveram que ficaria um tempo com a tia materna. Conversamos bastante com a mesma, demos encaminhamento jurídico (Defensoria Pública) e mais e principalmente demos um suporte emocional ao longo de todo o mês, visto que ela nos procurou várias vezes por estar confusa e precisando de aconselhamento.

No dia 08/05 foi postado mais um vídeo aos grupos das escolas, desta vez contendo o tema Princípios do ECA. Nesta mesma oportunidade, foi solicitado aos jovens o preenchimento e devolução (foto) do Diagnóstico do Bairro (fornecido pouco antes da suspensão das aulas), além da possibilidade de elaborarem quantas perguntas quisessem para serem enviadas ao Sr. Prefeito e também a um Vereador do município.



Com efeito, já estava previsto que, quando de nossas visitas ao Executivo e Legislativo locais, levaríamos uma série de reivindicações/indagações a estes órgãos, num amplo exercício de cidadania. Como as visitas tiveram que ser canceladas em razão da Pandemia, a equipe encontrou solução na elaboração de um ofício que foi entregue por e-mail tanto para o Senhor Prefeito Luiz Fernando Machado como para o Vereador Edicarlos. Em resposta, ambos elaboraram vídeos

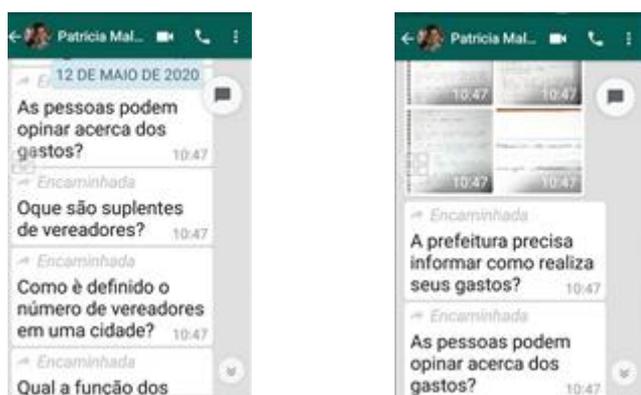
# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



muito instrutivos respondendo a todas as perguntas dos adolescentes!

Quanto às perguntas, os jovens as enviaram entre os dias 09 e 12 de maio com questionamentos relevantes sobre seus direitos, bem como fazendo críticas construtivas e reivindicando melhorias nos serviços prestados pelo município.



No dia 12/05 houve o estudo e pesquisa referente aos temas de material sobre o Conselho Tutelar e o Sistema de Garantia de Direitos. Ainda, houve ligações durante essa semana às famílias, para acompanhamento e suporte sobre sua situação (se em vulnerabilidade ou não), e em consequência houve respectiva entrega de mais 09 cestas básicas; também, orientação e encaminhamentos ao CRAS da localidade para continuarem sendo assistidos, tendo em vista o término próximo do projeto e a impossibilidade de continuar a assisti-los. A ideia é que essas famílias sejam cadastradas e referenciadas no CRAS de seu território, como forma de continuarem a ser acompanhadas e protegidas.

Nos dias 13 e 14 de maio houve a compilação das perguntas e a preparação dos ofícios a serem enviados ao Prefeito e Vereador, conforme abaixo.

## **“PERGUNTAS FORMULADAS PELOS ADOLESCENTES E SUAS FAMÍLIAS:**

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## DE CARÁTER GERAL:

- 1) Qual a função dos vereadores?
- 2) Como é definido o número de vereadores no município?
- 3) O que faz um suplente de vereador?
- 4) A Prefeitura precisa informar como realiza seus gastos? Os cidadãos podem opinar?
- 5) Especificamente no bairro Jd. Celeste, há pouco transporte público, quebram a todo o momento. O que pode ser feito? Ainda, o bairro é mal iluminado e falta segurança no pontilhão de acesso o que ocasiona em muitos furtos e roubos. O que pode ser feito?

\*OBS: esta pergunta foi feita por um amigo de um jovem que frequentou o Projeto Eoar, e que também quis participar.

## PERGUNTAS NO QUESTIONÁRIO:

### Quanto ao Transporte Público:

- 1) Quais medidas foram e estão sendo tomadas para a melhoria no transporte público?
- 2) É possível implementar a tarifa zero no transporte público? Se sim, qual o prazo?

### Quanto à Segurança:

- 1) Quais medidas foram e estão sendo tomadas para a melhorias na segurança dos bairros?
- 2) Especificamente quanto à iluminação das vias públicas, há previsão de melhoria nos bairros?

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Quanto à Saúde:

1) Quais medidas foram tomadas quanto às UBS e hospitais públicos para sua melhoria no atendimento? Há previsão de novas contratações de médicos e atendentes?

2) Quais medidas foram e estão sendo tomadas para o acesso e melhoria ao saneamento básico? Qual o prazo e quanto está sendo investido?

## Quanto à Educação

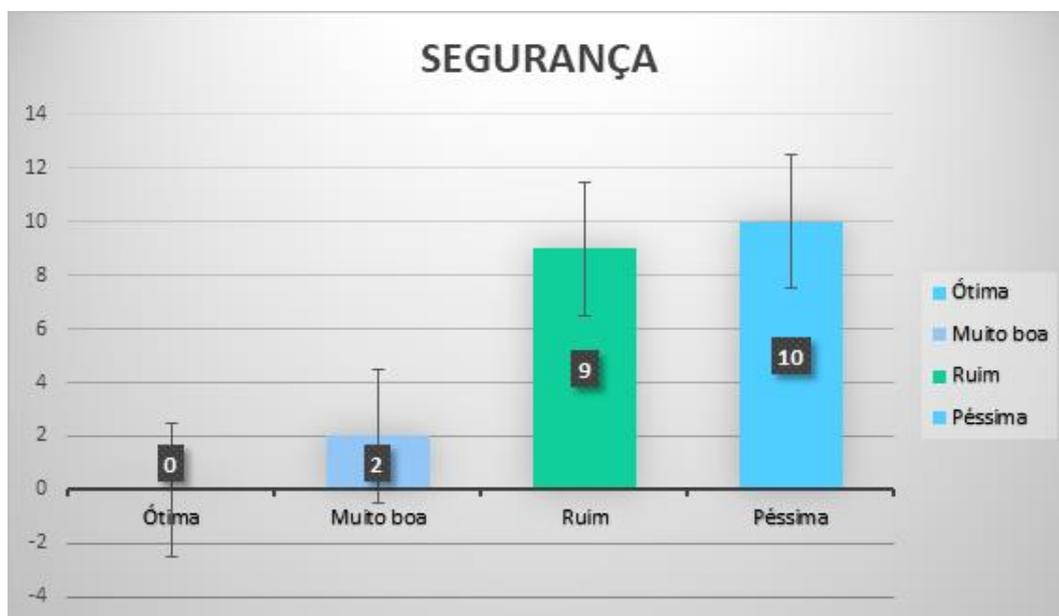
1) Quais medidas foram tomadas para a melhoria da educação no município?

2) Quantas escolas e creches foram entregues? Há previsão de novas entregas?

Conforme os gráficos abaixo, seguem as avaliações dos jovens e seus familiares, moradores dos bairros supracitados, para avaliação e providências pertinentes afetadas aos serviços:

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



No dia 15/05 mais uma postagem, desta vez do vídeo aula com o tema Sistema de Garantia de Garantia de Direitos.

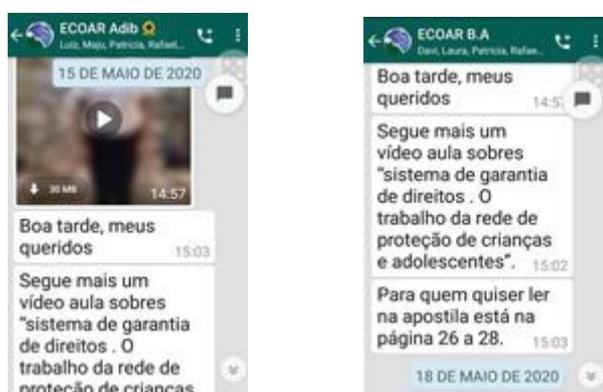
Aproveitando que ingressamos nesse tema, e na mesma linha do que aconteceu com as visitas ao Prefeito e à Câmara, a equipe optou por pedir vídeos

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



de todos os agentes da Rede do Sistema de Garantia de Direitos que iríamos visitar. Sendo assim, fomos postando, logo após a aula de SGD, cada um dos vídeos: da gestora da UGADS - Unidade de Gestão da Assistência Social, Dra. Nadia Taffarello Soares, presidente do CMDCA, Alda Carrara, conselheiro tutelar Thiago Calheiro Costa, coordenadora da unidade de acolhimento institucional (Abrigo) Casa de Nazaré, Aparecida. Os vídeos trouxeram excelentes esclarecimentos sobre todos estes órgãos e sua forma de proteção e garantia de direitos, como será visto ao longo da presente narrativa (ordem cronológica de acontecimentos).



No dia 19/05, houve a transmissão da LIVE com a educadora e Defensora Pública aposentada Patrícia Malite Imperato. Fizemos uma hora de exposição, com participação de mais de vinte pessoas, sobre as inovações e avanços da Lei da Primeira Infância. O conteúdo pode ser acessado no link abaixo.



# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Fonte: <https://www.facebook.com/photo?fbid=1387815918070383&set=a.1040690632782915>

Ainda no dia 19/05, fora postado nos grupos cópias dos ofícios enviados aos representantes já citados. Os jovens ficaram muito animados quando viram suas perguntas se transformarem em um ofício formal a autoridades públicas municipais.



No dia 21/05, após o Conselheiro Tutelar Thiago encaminhar seu vídeo este foi postado nos grupos. Também foi postado o vídeo da Gestora da Assistência Social.



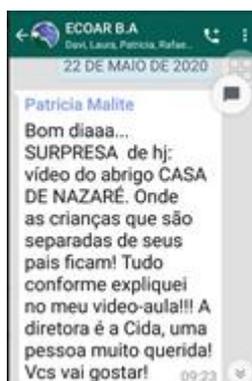
Já no dia 22/05, foi postado o vídeo da representante da Casa de Nazaré, instituição de acolhimento institucional municipal, mostrando o local em que as

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



crianças e adolescentes residem, suas acomodações e, principalmente os direitos que eles têm enquanto acolhidos. Isto para ilustrar a aula de acolhimento institucional, tema também previsto no conteúdo do Projeto.



No dia 25/05 foi enviada a aula sobre o acolhimento institucional, bem como direcionando para o material apostilado.



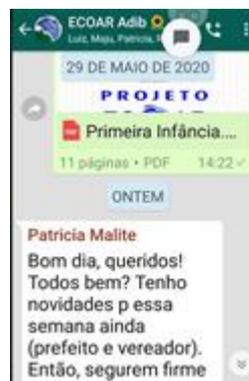
No dia 26/05, houve o encaminhamento do vídeo da Presidente do Conselho Municipais dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

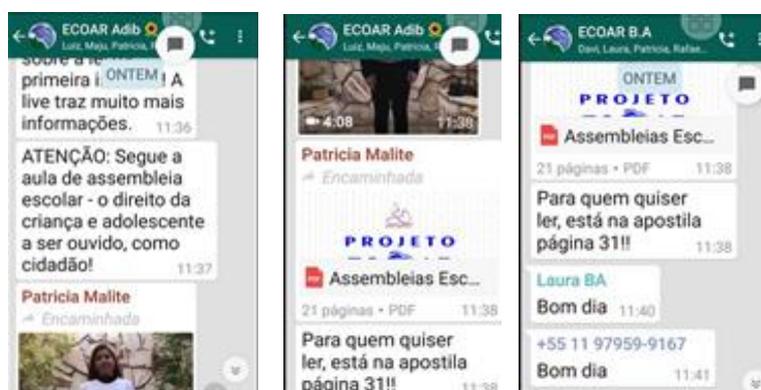
Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



No dia 29/05, foi enviado o material sobre a primeira infância.



No dia 01/06 foi enviada a aula sobre Assembleias Escolares, frisando o direito de os jovens serem ouvidos enquanto cidadãos.



Já adentrando o mês de junho, portanto, após a conclusão das aulas e video-

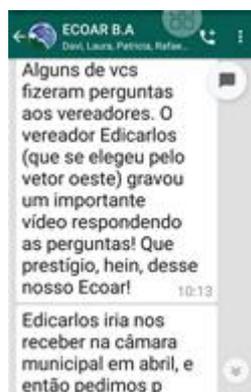
# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



aulas, tanto o Vereador quanto o Sr Prefeito (que demorou um pouco mais) nos remeteram seus vídeos.

No dia 02/06 houve a devolutiva das perguntas enviadas ao Sr. Vereador. O mesmo gravou um vídeo postando na rede social e o respectivo link foi encaminhado aos jovens nos grupos de Whatsapp para acessarem o canal do YouTube.



Finalmente, dia 05/06 foi a vez de postarmos o vídeo de 24 minutos gravado pelo sr. Prefeito, prestigiando o Projeto Ecoar e seus adolescentes, respondendo a todas as perguntas em todas as áreas questionadas.



# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



As demais ações do mês de junho (no qual adentramos por um unânime compromisso e esforço da equipe para, mesmo já finalizado o mês limite do Projeto, manter da melhor forma o acompanhamento dos jovens e suas famílias, como vínhamos fazendo) foram assim consubstanciadas:

- 1) Compilação de dados e formulação de Relatório de presença em aulas para emissão/impressão de certificados;
- 2) Elaboração do relatório mensal e final (anual);
- 3) Formulação e impressão da Avaliação final dos jovens sobre o projeto.
- 4) Diante da parceria com grupo de psicólogos on-line, iniciamos um diálogo com jovens e pais (dias 09, 10 e 11) para atendimento dos mesmos ainda no mês de junho (15 em diante), priorizando a oferta para os casos reconhecidos como de maior necessidade/gravidade.

Neste tópico, confirmamos que diversos jovens e seus familiares foram contatados e confirmaram (quase todos) o interesse no atendimento. Esse atendimento psicológico (plataforma de psicólogos on-line) de fato se iniciou desde dia 15/06, e está em andamento. Estes jovens terão acompanhamento psicológico pelo tempo que a equipe dos profissionais voluntários entender necessário.

5) entrega individualizada de 90 certificados, apostilas e coleta de avaliações dos alunos que tiveram maior frequência no Projeto. A entrega iniciou dia 18 e encerrou dia 25 de maio. Importante salientar que vários jovens perguntaram se o projeto voltaria quando as aulas voltassem. Todos se sensibilizaram com as dificuldades que este ano trouxe para todos nós.

Finalizamos este mês enfatizando que, em que pese não ter sido possível a

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



retomada das aulas presenciais (como estabelecidas inicialmente no projeto), foi possível transmitir todo o conteúdo e material complementar que eram fundamentais para o conhecimento dos jovens sobre todos os temas. Ainda, vimos ser uma vantagem a possibilidade de guardarem os vídeos e os links indicados, de forma a perpetuar o ilimitado acesso ao conteúdo, garantindo a constante aprendizagem. Muito produtiva também foi a participação (adesão) dos gestores dos órgãos da rede envolvidos, que trouxeram aos jovens e seus familiares o conhecimento do funcionamento de parte da rede de atendimento (Conselho Tutelar, Casa de Nazaré, CMDCA e UGADS). Entendemos que os vídeos acabaram levando esse conhecimento a um universo maior de pessoas do que as visitas alcançariam.

Tanto assim que houve, em reunião de equipe, a ideia de postar esses vídeos (aulas e também dos gestores e rede) em nossas mídias sociais, de modo a ECOAR ainda mais esse importante conteúdo para um universo maior de pessoas.

Por fim, dado o desejo expressado pelos jovens e também por toda a equipe, de nos revermos, estamos planejando um encontro especial com todos eles (ambas as escolas) onde possamos matar as saudades, saber de suas histórias e das experiências que o Projeto lhes trouxe.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## EIXO 3 - JOGOS COOPERATIVOS

Em virtude do panorama mundial por conta do COVID-19 e do decreto de quarentena que afeta também nossa cidade, as atividades do mês de Maio e Junho foram modificadas procurando adequar o trabalho a realidade que se apresenta buscando caminhos possíveis e criativos para acolher as famílias e propagar a cultura de paz. Assim demos continuidade a aplicação do Jogo Gentil - Ação por via Remota.

Pesquisa e base teórica do Jogo – Objetivo Construir a Casa da Paz na família

Jogo Gentil -Ação: A paz na família (5 eixos)

Abaixo imagem das cartas dos 5 eixos do objetivo da construção da cidade da Paz na família.



# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Embasamento teórico: A Construção da Paz na família

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Casa da Paz | na família | 5 eixos temáticos

Cooperação, ação positiva, apreciação e resolução de conflitos.



Apreciação



A cultura da depreciação está relacionada as relações de poder. Segundo Pereira (2017) o fenômeno bullying gera uma ferida indelével que é levada para a vida toda. Orlick (2010) relata que é preciso estimular a apreciação no ambiente escolar e cultivar habilidades humanas para criar um ambiente que contribua para aprendizagem.

Afeto



O mundo sempre foi maravilhosamente acolhedor. Se assim não fosse, a história do ser humano não teria acontecido. Um ser só sobrevive em um entorno que o receba. Caso contrário, torna-se negativo e agressivo e não resiste. Apesar de vivermos um momento de negação do amor, só sobrevivemos porque essa emoção persiste nos vínculos que definem a vida em sociedade. É no amor que alcançamos o bem-estar e realizamos nossa condição humana. Humberto Maturana.

Resolução de Conflitos



"A maioria de nós cresceu usando uma linguagem que, em vez de nos encorajar a perceber o que estamos sentindo e do que precisamos, nos estimula a rotular, comparar, exigir e proferir julgamentos" (ROSENBERG, 2006, p. 47)

Ação Positiva



Educação Positiva: o ensino do bem-estar da juventude", em que o autor afirma que o tema Emoções positivas deve ser abordado com os alunos na escola, a fim de evitar futuros problemas psicológicos e fortalecer a vidas das pessoas. (Martin Seligman apud Araújo 2013).

Cooperação



O ambiente doméstico provoca uma gama de desafios e oportunidades para que a criança possa trabalhar sua independência e inclusão social, visto que a aprendizagem das tarefas domésticas envolve objetivação, tomada de decisões e resolução de problemas (DUNN et al. 2009 apud Drummond, 2014, p. 18)

Atividades do jogo

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Conforme descrito no mês anterior foram selecionadas as cartas, conforme seguem abaixo, e no início de maio seguimos com a proposta das práticas relaxantes no lar (fig.1), da importância da gentileza na rotina diária e da cultura da paz.

Figura 1 - Eixo resolução de conflitos

“É necessário ter o caos cá dentro para gerar uma estrela”. Friedrich Nietzsche.



Foram compartilhadas práticas relaxantes através de áudios e de arquivos.

No dia das mães foi montado um pequeno story com a logomarca do Jogo em homenagem ao dia das mães e compartilhado nos grupos. Foi ressaltada a importância da presença da mãe para que a criança se desenvolva.

Figura 2 - Homenagem dia das mães



Compartilhamos também pelo stories do Instagram do jogo como especial de dias das mães um trecho da música Trem bala:

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



“É sobre o amor infinito que sempre existiu entre nós. É saber que você está comigo nos momentos que eu mais preciso, para me acompanhar.”

Com o objetivo de reforçar o trabalho executado no primeiro eixo, da Construção da Paz na família (Resolução de Conflitos), foi compartilhado nos grupos das famílias um vídeo das crianças que foi gravado no ano passado durante a aplicação do Jogo na escola sobre virtudes humanas (fig.3).

Fig. 3 – Imagem do vídeo sobre virtudes e de alguns comentários.



Depois da sensibilização através do vídeo sobre virtudes e da mensagem com a canção no Instagram foi proposta a segunda missão como consta na imagem das cartas do eixo Afeto (fig.4).

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



“Mais do que máquinas precisamos de humanidade. Mais do que inteligência precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes a vida será de violência e tudo estará perdido.” Charles Chaplin

Fig. 4 - Eixo Afeto

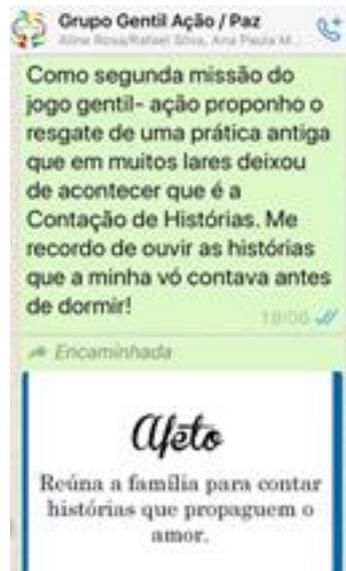


Resgatar a prática de contação de histórias, buscando nessas narrativas temas positivos, pautados no trabalho de enaltecer as virtudes(fig.5), que contribuam para o imaginário da criança, alimentando de forma saudável, criando um rico repertório interno. Em tempos repletos de sentimentos de medo em função da pandemia, nutrir o imaginário das crianças, possibilitando criar espaços internos de fortalecimento no imaginário, pode contribuir positivamente para a saúde emocional.

Fig.5 - Missão proposta para os grupos

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Compartilhamos um áudio de uma história, como ponto de partida e incentivo à atividade, conforme figura abaixo.

Fig.6 - Mensagem da história: Em busca da paz.

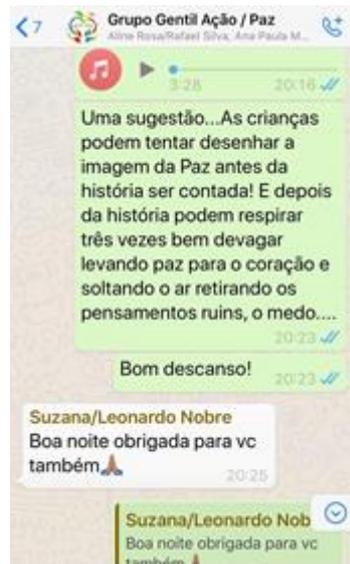


Sugerimos então uma atividade a ser realizada com as crianças(fig.7)

Fig.7 - Atividade com a História

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Material didático.

Quanto ao material didático foram realizadas várias lapidações do jogo, tanto do manual, como as cartas e as peças, conforme pode ser verificado abaixo(fig.8).

Fig.8 - Imagem dos envelopes das cartas dos eixos de cada objetivo.



Montamos a versão final da apostila da capacitação do jogo Gentil-Ação, ao todo foram elaboradas trinta(30) páginas(fig.9).

Fig.9 - Imagem da capa da apostila e do manual do jogo.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## MANUAL GENTIL-AÇÃO



JOGO COOPERATIVO  
CULTURA DE PAZ  
COLEÇÃO  
VIRTUDES HUMANAS

OBJETIVOS  
CONSTRUIR A CASA DA  
PAZ

EM SI MESMO  
NA FAMÍLIA  
NA ESCOLA  
NO PLANETA

### PARA VENCER O JOGO

Será preciso:

1- Cumprir uma missão de cada eixo dos quatro objetivos

#### 5 EIXOS

Casa da Paz | em si mesmo | 5 eixos temáticos  
Autocuidado, paz interior, planejamento, foco positivo e auto apreciação.

Casa da Paz | na família | 5 eixos temáticos  
Cooperação, ação positiva, apreciação, resolução de conflitos.

Casa da Paz | na escola | 5 eixos temáticos  
Apreciação, foco, gentileza, cooperação e torna a escola mais feliz.

Casa da Paz | no planeta | 5 eixos temáticos  
Ações Ecológicas, exercício da cidadania, prática de boas ações, espalhe felicidade, propague afeto e gentileza.

2- Montar a Casa da Paz com todas as suas partes, que são conquistadas após a realização das 20 missões.



Em si mesmo Na família



Na escola No planeta

JOGO  
"PRÓ-POSITIVO"

*Ninguém liberta ninguém.  
As pessoas se libertam em  
comunhão. (Freire, P.  
1987, p.29).*

## Reuniões

Reunião da equipe do eixo 3

Foram tratados assuntos da capacitação, sobre a adaptação ao formato online, número de participantes, alterações no jogo, bem como questões de cunho burocráticos.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Determinamos então que a proposta oferecida para a escola, já que a capacitação iria se dar de forma online seria: ocorrer em um único dia, dividido este em dois turnos de quatro(4) horas, e assim fizemos toda a adaptação necessária para este formato.

Fig. 10 – Imagem da reunião da equipe do eixo 3.



## Escola - Organização da logística da capacitação

Concomitantemente com os trabalhos internos mantivemos contato estreito com a escola, fizemos várias reuniões via whatsapp pensando a organização para a capacitação, e nestas reuniões apresentamos a proposta supracitada, acordada entre a equipe do eixo 3.

A escola solicitou um prazo de uma semana para responderem. Após o tempo acordado enviaram duas contrapropostas para nossa equipe, que seguem abaixo:

1. Na primeira o escopo era da capacitação ter duração de oito horas, abrindo somente as cinco vagas previstas no projeto com horário independente do cronograma escolar.
2. Já na segunda foi proposta a inclusão de todo corpo docente e da equipe gestora (em torno de 60 participantes) realizando quatro horas

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



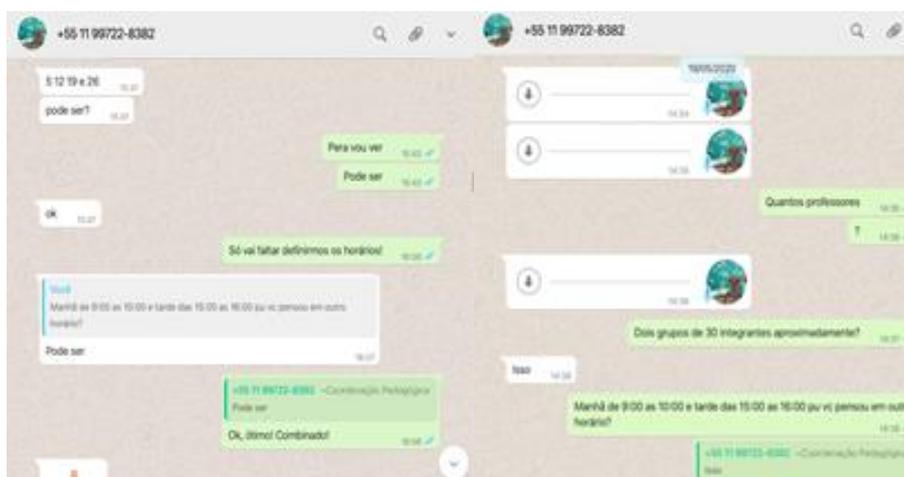
de capacitação para cada grupo dentro do cronograma da escola, contando com o apoio e participação da gestão.

Após analisadas as propostas, de forma unânime, optamos por escolher a segunda opção, que apesar da necessidade de síntese e de reformular toda a apresentação de um curso de oito(8) horas para um de quatro(4) horas, seria mais inclusiva e envolveria todo o corpo docente e a escola de uma forma geral, de forma efetiva com o propósito da inserção da proposta pedagógica do jogo Gentil-Ação na mesma.

Sendo assim ficou determinado a seguinte organização para as reuniões de capacitação:

Um encontro semanal durante todo o mês de Junho, totalizando oito(8) encontros de uma(1) hora, ou seja quatro (4) encontro para cada grupo (manhã e tarde), online via plataforma do meet, com aproximadamente sessenta (60) participantes divididos nos seguintes horários: turma da manhã das 09h - 10h e turma da tarde das 15:00 - 16:00.

Fig.11 - Reunião via remota com a coordenadora pedagógica.



# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Equipe confecção do jogo

Ocorreram inúmeras reuniões quase que diariamente para acertar detalhes de formatação, mudanças das frases do Jogo que passaram a ser frases filosóficas, alteração do tema do jogo (passou a ser um jogo de cultura de paz ao invés de ser um jogo inspirado na obra de Teresa de Calcutá). Em virtude desta mudança que foi uma sugestão de uma das professoras da escola, após uma longa e criteriosa ponderação da equipe com intuito de que o Jogo Gentil-Ação cumpra seu propósito pedagógico e possa ser disseminado toda a equipe se mobilizou e se desdobrou para fazer as adaptações necessárias na estrutura do Jogo. Na fig. 12 um dos diálogos de uma das inúmeras reuniões.

Foram utilizados recursos e esforços para que todas as adaptações fossem realizadas, para estarmos junto às famílias, a escola e nossas crianças e para que o jogo Gentil-Ação se torne uma excelente ferramenta de educação integral.

Fig.12 - Diálogo lapidação do jogo



# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



No final de Maio e início de Junho seguimos com uma nova missão e eixo do jogo, a cooperação (fig.13 e 14)

Fig. 13- Eixo cooperação

“O grande segredo para a plenitude é muito simples: compartilhar.”  
Sócrates



Fig. 14 – Cartas compartilhadas com os grupos por via remota.



Compartilhamos com as famílias uma apostila de Jogos Cooperativos para o exercício da cooperação, de virtudes através da linguagem lúdica que é essencial para o universo infantil (fig.15).

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Fig. 15 - Cooperação



Ainda sobre o tema da cooperação foi compartilhado um link com alguns curta metragens sobre a importância da cooperação(fig.16).

Fig. 16 - Vídeo sensibilização sobre a importância da cooperação



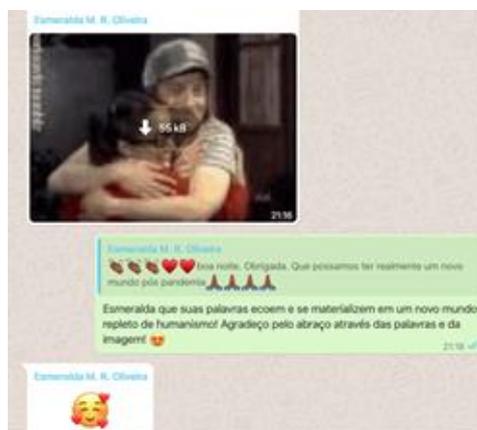
# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Para fechar o ciclo do eixo da cooperação foi enviado um link de uma canção autoral(fig.17), sobre a pandemia com o intuito de convidar as famílias para refletirem sobre o atual cenário e as transformações necessárias para que surja um novo tempo.

Fig.17 - Vídeo da música Tudo pode ser



Durante a capacitação de professores a diretora sugeriu que fosse trabalhada com as famílias algumas dicas de alimentação saudável. Com intuito não só de contribuir para a melhora da nutrição, mas também de proporcionar momentos de cooperação e de encontro entre mães e filhos no preparo dos alimentos, indicamos a redução de alimentos industrializados e de aumentar o consumo de alimentos descascados, foi passada uma receita de suco verde e de um pão caseiro

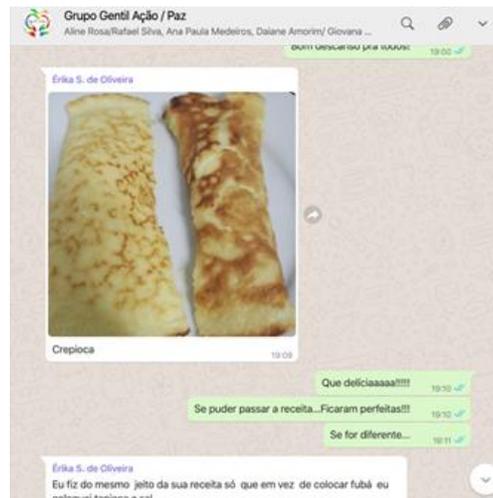
# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



de fubá recheado com banana. Posteriormente compartilhamos uma foto com uma variação da receita(fig.18)

Fig.18 - Imagem da receita modificada feita por uma das famílias



Como última missão do jogo as famílias foram convidadas para realizarem o cine reflexão(fig.19)

Fig.19 - Imagem da missão enviada.



Fig. 20 - Eixo ação positiva

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



“Faça da vida positiva a sua escolha de vida diária. Viva de forma positiva! Ganhos de energia vêm do amor, da bondade, da apreciação, do otimismo e das alegrias simples.” Terry Orlick.



Para fechar o Jogo foi feito um link com o primeiro vídeo da plantinha do início do jogo com as famílias, onde foi ressaltada a importância da gentileza, do cuidado da comunicação afetiva e efetiva onde através da mídia foi possível perceber como a ética do cuidado nas relações é importante.

O convite final foi para o cultivo da apreciação, da gratidão e do reconhecimento no lar como prática diária através do cuidado. Foram compartilhadas as cartas da fig.20.

Fig.21 - Eixo apreciação

“A valorização é o alimento da alma.” Terry Orlick

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Durante a semana final do jogo, todos os dias foi compartilhada uma frase motivadora do jogo para reflexão, e como forma de despedida e fechamento do Jogo da Paz.

Abaixo segue alguns relatos das famílias quanto ao trabalho desenvolvido:

*“Eu achei ótima a iniciativa de vocês de montar o grupo e postar os jogos e incentivar a participação.*

*Uma pena eu estar tão ocupada neste momento e não participar como gostaria.*

*Apesar da pandemia, eu não parei, pelo contrário, troquei de empresa e estou trabalhando mais que antes rsrsrs*

*E muitas vezes chego tarde e acabo não compartilhando com o grupo as atividades que você posta.*

*Claro que algumas atividades faço, outras não.*

*Mas achei ótima a iniciativa do projeto.*

*Parabéns!!!!”*

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



*“Olá sou a Esmeralda mãe do Caio José do 5 ano G. Durante esse período o grupo, foi bem gratificante, pois nesse tempo incomum pra todos nós, precisamos manter a cabeça no lugar. E podemos perceber que praticar gentilezas e elogiar os nossos familiares é bem valioso. Ficamos até mais leves. E consigo ajudá los nas atividades escolares. E as receitas são maravilhosas, não consegui fazer todas, mas assim que possível farei. Obrigada, e parabéns pelo belo trabalho. ♥□□□□”*

*“Oiê boa noite!!*

*Eu e o Leonardo ficamos muito felizes, pois é um momento tão difícil que todos nós estamos enfrentando, e com o grupo sentimos acolhidos com dicas, palavras de incentivo e de auto estima e de muito carinho*

*Meu coração se encheu de alegria quando vi o Leonardo participando das atividades na Escola vou dizer em uma só palavra para expressar o que estamos sentindo □□ GRATIDÃO □□♥⚡□”*

## Material Didático

Fig.22 - imagem do PDF que foi montado para a capacitação



Fig.23 - Imagem do escopo que foi montado com as instruções sobre o relatório final da formação

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Realização



## Instruções

### Relatório

#### Formação de facilitadores do Jogo **Gentil-Ação**

##### Sugestões de pontos para serem abordados:

- Reflexões sobre práticas pedagógicas proporcionadas pela formação.
- Contribuições do Jogo relacionadas as competências da BNCC da Educação Básica.
- O jogo como instrumento de interdisciplinaridade e transversalidade.
- Reflexões pessoais, sociais e ou ambientais.
- Contribuições do Jogo para resolução de problemas educacionais.
- Pedagogia da autonomia e educação libertadora na aplicação do Jogo.
- A importância da Cultura de Paz e da prática pedagógica das virtudes humanas.
- Comentários sobre os cinco eixos da Casa da Paz de um dos objetivos.

Apreciação e sugestões para o aprimoramento da formação.

Prezados professores com intuito de contribuir para a escrita do relatório, elenquei alguns tópicos como sugestão de temas que poderão ser abordados no texto.

Concluimos toda a pesquisa e preparamos todo o material de apoio para ser enviado para gestão compartilhar com os integrantes da capacitação.

## Reuniões

### Escola - capacitação

Foram realizadas reuniões remotas com a escola para envio de materiais, esclarecimentos de dúvidas e organização dos eventos online.

### Grupo eixo 3

Ocorreram reuniões no grupo onde foram compartilhados os materiais didáticos e fotos da capacitação do jogo.

### Equipe confecção de jogo.

Foram realizadas várias reuniões para refinamento dos últimos detalhes. O jogo foi adaptado para o atual contexto, a atuação foi sutil em virtude dos relatos da escola sobre a dificuldade de comunicação com as famílias e entre as famílias.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Apesar de todos os obstáculos e adaptações necessárias a sensibilização foi realizada e o foco do jogo ficou centralizado na Cultura de Paz na família. Todos os professores e gestores da escola estão sendo capacitados para aplicarem o jogo gentil-Ação na escola propagando a Cultura de Paz e contribuindo para a Educação com base nas virtudes.

Parte integrante do projeto e última ação a ser executada a capacitação do Jogo Gentil-Ação ocorreu no mês de junho nos dias 03, 10, 17 e 24 contando com a participação de docentes e da equipe gestora da escola Ivo de Bona. A média de participantes foi entre 50 a 54 participantes. Os participantes foram divididos em dois grupos em horários distintos das 9:00 as 10:00 e das 15:00 as 16:00.

Fig.24 - P`reparação de material da capacitação



A Teoria da Aprendizagem que embasou a formação foi a pedagogia da Autonomia de Paulo Freire, apesar do formato da Capacitação ter sido tradicional em virtude das condições no cenário atual. Durante vários momentos da Capacitação foi enfatizado o potencial do Jogo Gentil-Ação como via lúdica que propicia a interdisciplinaridade e a transversalidade na prática de ensino.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Outra teoria da Aprendizagem abordada durante a Capacitação foi a Aprendizagem Significativa de Ausubel através da qual foi ressaltada a importância de criar significado para o aprendiz, através do conhecimento prévio dos alunos e de suas experiências.

Por meio de uma história sobre a paz foi trabalhado o conceito de paz descrito pelo psicólogo Roberto Crema de que a paz significa movimento e que o seu contrário é a estagnação. A partir deste conceito foi dado sentido a construção da casa da paz que é o propósito do jogo ficando claro que o caminho para vencer o jogo é o movimento de transformação: pessoal, social e ambiental através da práxis da cultura de paz.

Os pilares da educação também compuseram a estrutura teórica do curso sendo associados às funções psíquicas da Abordagem Integrativa Transpessoal: pilar saber conhecer (razão), pilar saber conviver (emoção), pilar saber fazer (sensação) e pilar saber ser (intuição) no propósito de serem trabalhados durante todo o jogo contribuindo para conscientização e educação integral.

Foram descritos 20 eixos da cultura da paz e 100 cartas propositivas foram apresentadas com proposta inovadoras de exercício da autonomia e da práxis transformadora.

A síntese dos encontros da capacitação será descrita a seguir através de tópicos e imagens:

## **Primeiro encontro - 03/06**

### **I Introdução**

Temas que compuseram a introdução

- 1) Interdisciplinaridade e transversalidade
- 2) Teorias da aprendizagem

# **ASSOCIAÇÃO ALMATER**

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



2.1 - Pedagogia de Paulo Freire

2.2 - Aprendizagem significativa de Ausubel

3) Cultura da paz

4) Pilares da educação e educação integral

## **II Primeiro objetivo do jogo**

1) Construção da casa da paz em si mesmo

1.1 - Cinco eixos e suas bases teóricas

1.1.1 - Vinte missões do jogo

Fig.25 - Primeiro objetivo com cada eixo da paz em si mesmo

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Fig.26 - Eixos da casa da paz em si mesmo

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Casa da Paz | em si mesmo | 5 eixos temáticos

Autocuidado, paz interior, planejamento, foco positivo e auto apreciação.



Autocuidado



"Falhamos quando tentamos receber do outro aquilo que deveríamos entregar a nós mesmos". Seja seu maior compromisso, cuide-se bem! Autores desconhecidos.

Auto Apreciação



Briggs (2000, p. 27) diz que "A chave da paz interior e da vida feliz é a autoestima elevada, pois é ela que está por trás de todo relacionamento bem-sucedido com os outros"

Pessoa Positiva



Educação Positiva: o ensino do bem-estar da juventude", em que o autor afirma que o tema Emoções positivas deve ser abordado com os alunos na escola, a fim de evitar futuros problemas psicológicos e fortalecer a vidas das pessoas. (Martin Seligman apud Araújo 2013).

Planejamento



Keidann (2013) descreve que os mapas mentais contribuem para o máximo da utilização das capacidades mentais por serem formas de organização do pensamento. Suzan Buzan (1996)

Paz Interior



Terry Orlick (2010) enfatiza que o relaxamento contribui para a melhora da aprendizagem, do foco e da qualidade de vida.

Fig.27 - Eixo autocuidado

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Fig.28 - auto apreciação

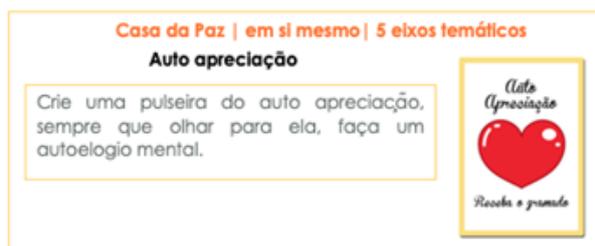


Fig.29 - Eixo presença positiva

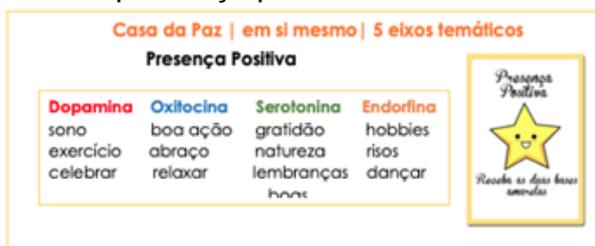


Fig. 30 - Eixo planejamento

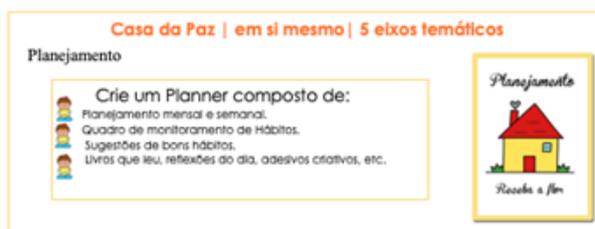


fig.31 - Eixo paz interior

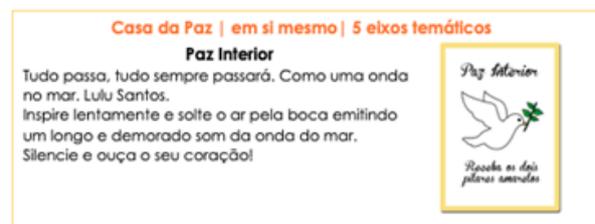


Fig.32 - Imagens referente ao primeiro encontro:

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



O material didático foi enviado para a equipe gestora que compartilhou com os participantes como consta na imagem abaixo onde um dos professores relata o apreço das crianças pelo projeto.

Fig.33 - mensagem entre o grupo na capacitação



## Material didático

Fig.34 - PDF da apresentação

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Fig.35 - Escopo com as instruções sobre o relatório final da formação



Fig.36 - Capa manual do jogo

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Manual do Jogo



*Gentil-Ação é um jogo cooperativo das virtudes humanas cujo propósito é contribuir para o resgate do que é intrínseco ao Humano e à Vida – a reciprocidade, a interdependência e a cooperação.*

Somos uma família humana e uma comunidade terrestre com um destino comum. Devemos somar forças para gerar uma sociedade sustentável global baseada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. (Carta da Terra, 1992).

Realização



### III Manual do jogo e segundo objetivo

#### 2) Construção da casa da paz na família

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## 2.1 - Cinco eixos e suas bases teóricas

### 2.1.2 Vinte missões do jogo

Fig.37 - Segundo objetivo com cada eixo da paz na família



Fig.38 - Eixos da casa da paz na família

## Casa da Paz | na família | 5 eixos temáticos

Cooperação, ação positiva, apreciação e resolução de conflitos.



A cultura da depreciação está relacionada as relações de poder. Segundo Pereira (2017) o fenômeno bullying gera uma ferida indelével que é levada para a vida toda. Orlick (2010) relata que é preciso estimular a apreciação no ambiente escolar e cultivar habilidades humanas para criar um ambiente que contribua para aprendizagem.

O mundo sempre foi maravilhosamente acolhedor. Se assim não fosse, a história do ser humano não teria acontecido. Um ser só sobrevive em um entorno que o receba. Caso contrário, torna-se negativo e agressivo e não resiste. Apesar de vivermos um momento de negação do amor, só sobrevivemos porque essa emoção persiste nos vínculos que definem a vida em sociedade. É no amor que alcançamos o bem-estar e realizamos nossa condição humana. Humberto Maturana.

“A maioria de nós cresceu usando uma linguagem que, em vez de nos encorajar a perceber o que estamos sentindo e do que precisamos, nos estimula a rotular, comparar, exigir e preferir julgamentos” (ROSENBERG, 2006, p. 47)

Educação Positiva: o ensino do bem-estar da juventude”, em que o autor afirma que o tema Emoções positivas deve ser abordado com os alunos na escola, a fim de evitar futuros problemas psicológicos e fortalecer a vidas das pessoas. (Martin Seligman apud Araújo 2013).

O ambiente doméstico provoca uma gama de desafios e oportunidades para que a criança possa trabalhar sua independência e inclusão social, visto que a aprendizagem das tarefas domésticas envolve objetivação, tomada de decisões e resolução de problemas (DUNN et al. 2009 apud Drummond, 2014, p. 18)

Fig.39 - Eixo apreciação

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

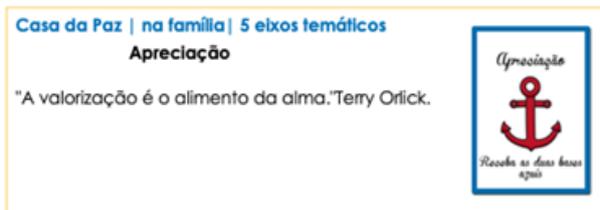


Fig.40 - Eixo afeto

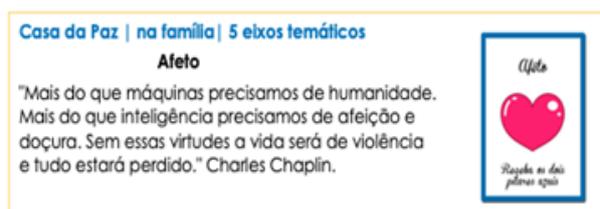


Fig.41 - Eixo resolução de conflitos

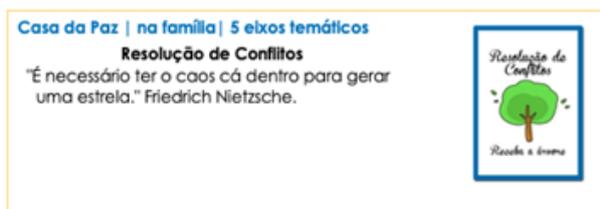


Fig.42 - Eixo ação positiva

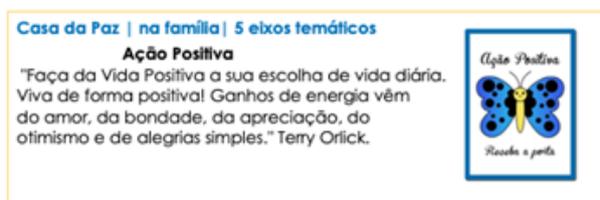


Fig.43 - eixo cooperação

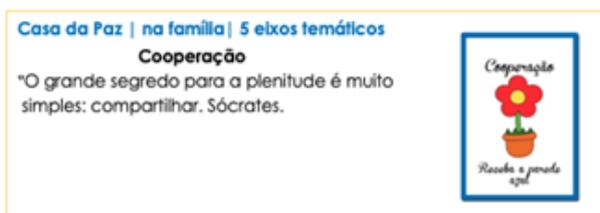
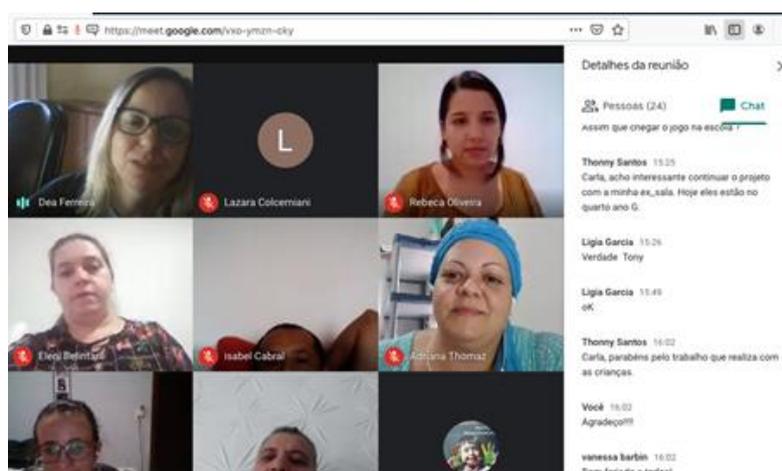
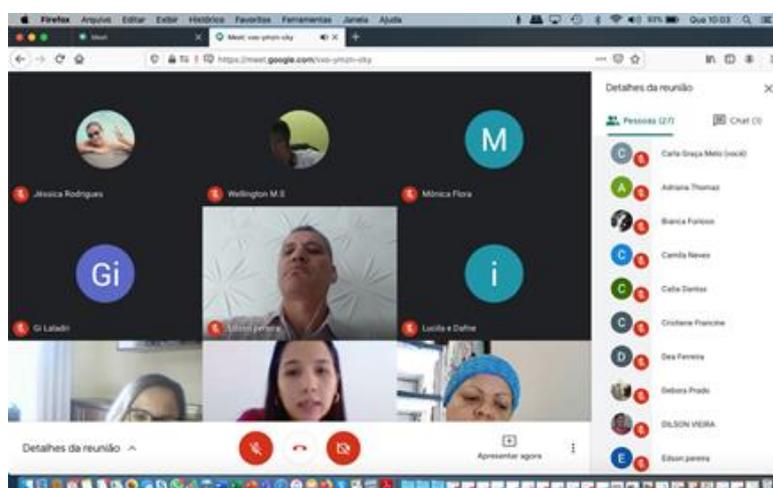


Fig.44 - Imagens do segundo encontro da capacitação

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## IV Segundo e o início do terceiro objetivo

### 3) Construção da casa da paz na escola

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



3.1 - cinco eixos e suas bases teóricas

3.1.2 - Vinte missões do jogo

Fig.45 - Terceiro objetivo com cada eixo da paz na escola



Fig.46 - Eixos da csa da pz na escola

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Casa da Paz | na escola | 5 eixos temáticos

Apreciação, foco, gentileza, cooperação  
e tome a escola mais feliz.



*Dois de amor*



O amor é uma escola para todo mundo.  
Autor desconhecido.

*Foco*



Terry Orlick (2010) relata que o treinamento de foco pode contribuir para a melhora da aprendizagem e qualidade de vida. Segundo este autor, o foco é uma habilidade que pode ser: aprendida, treinada, praticada e aperfeiçoada como qualquer outra habilidade.

*Apreciação*



"A beleza não está na cara; a beleza é uma luz no coração." Khalil Gibran.

*Tome a sua escola mais feliz*



A felicidade é o sentido e o propósito da vida, o único objetivo e a finalidade da existência humana. Aristóteles.

*Cooperação*



Quilitch (1994) relata que os jogos cooperativos reduzem o comportamento agressivo das crianças e que contribuem para o comportamento cooperativo.

Fig.47 - Eixo gestos de amor

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



**Casa da Paz | na escola | 5 eixos temáticos**  
**Gestos de amor**  
"Só o amor conhece o que é verdade".  
Legião Urbana,



Fig.48 - Eixo foco

**Casa da Paz | na escola | 5 eixos temáticos**  
**Foco**  
O foco define a sorte! Dulce Magalhães.



Fig.49 - Eixo apreciação

**Casa da Paz | na escola | 5 eixos temáticos**  
**Apreciação**  
Aprecie, incentive, motive...!!!



Fig.50 - Eixo torne a sua escola mais feliz

**Casa da Paz | na escola | 5 eixos temáticos**  
**Torne a escola mais feliz**  
A alegria é o coração da vida. Terry Orlick.



Fig.51 - Eixo cooperação

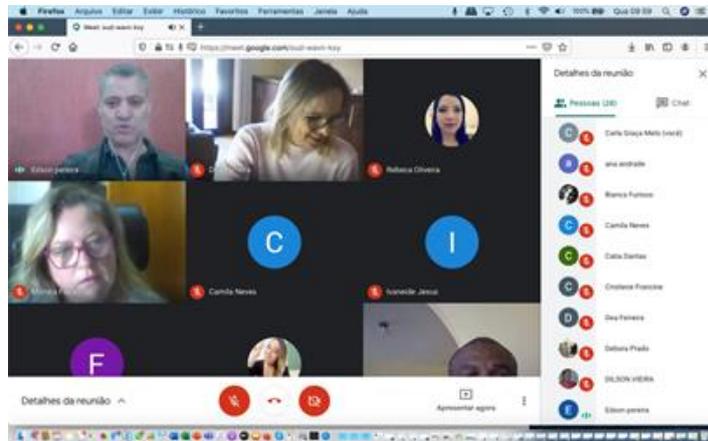
**Casa da Paz | na escola | 5 eixos temáticos**  
**Cooperação**  
A coexistência cooperativa, expande a atenção para o viver em todos os domínios possíveis de coexistência e para a aceitação da legitimidade do outro.  
Humberto Maturana.



Fig.52 - Imagens do terceiro encontro da capacitação

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## V Quarto objetivo e fechamento

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## 4) Construção da casa da paz no planeta

### 4.1 - Cinco eixo e suas bases teóricas

#### 4.1.2 - Vinte missões do jogo

Fig.53 - Quarto objetivo com cada eixo da paz no planeta



Fig.54 - Eixos da casa da paz no planeta

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## Casa da Paz | no planeta | 5 eixos temáticos

Ações Ecológicas, exercício da cidadania, prática de boas ações, espalhe felicidade, Propague afeto e gentileza.



"A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida. São necessárias mudanças fundamentais em nossos valores, instituições e modos de vida."  
A Carta da Terra.

"As feridas da alma são curadas com carinho, atenção e paz." Machado de Assis.

Devemos decidir viver com um sentido de responsabilidade universal, identificando-nos com toda a comunidade terrestre bem como com nossa comunidade local. Somos, ao mesmo tempo, cidadãos de nações diferentes e de um mundo no qual a dimensão local e global está ligadas. Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. Carta da Terra.

Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida. Carta da Terra.

A felicidade só é verdadeira quando compartilhada." – Frase do filme Na natureza Selvagem.

Fig.55 - Eixo ações ecológicas

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



**Casa da Paz | no planeta | 5 eixos temáticos**  
A responsabilidade social e a preservação ambiental significa um compromisso com a vida.  
João Bosco da Silva

Fig.56 - Propague afeto e gentileza

**Casa da Paz | no planeta | 5 eixos temáticos**  
**Propague afeto e gentileza**  
O amor é frágil e às vezes a gente se descuida.  
A Última Música.

Fig.57 - Eixo exerça a cidadania

**Casa da Paz | no planeta | 5 eixos temáticos**  
**Exerça a cidadania**  
Somos cidadãos Terra. A Carta da Terra.

Fig.58 - Pratique boas ações

**Casa da Paz | no planeta | 5 eixos temáticos**  
**Pratique boas ações**  
Me esforço para cada dia ser melhor, pois bondade também se aprende. Cora Coralina.

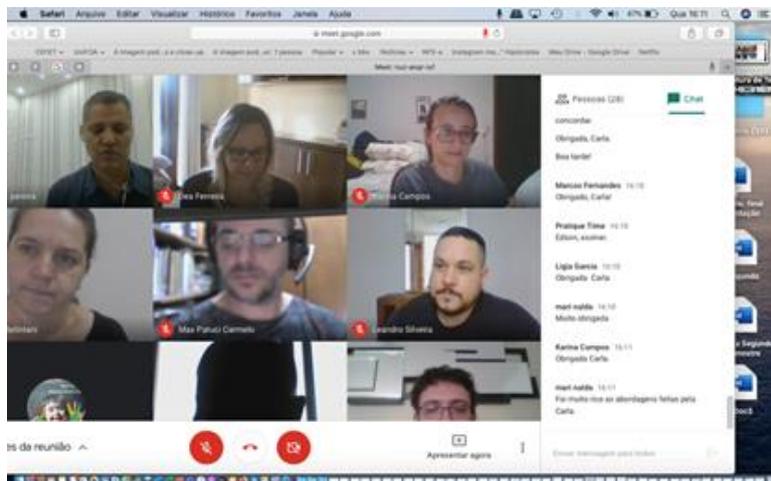
Fig.59 - Espalhe felicidade e sorrisos

**Casa da Paz | no planeta | 5 eixos temáticos**  
**Espalhe felicidade e sorrisos**  
"Carpe diem. Aproveitem o dia. Tornem suas vidas extraordinárias." A Sociedade dos Poetas Mortos.

Fig.60 - Imagens do quarto e último encontro da capacitação

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



Após a capacitação a equipe gestora da escola encaminhou os relatórios dos profissionais que participaram do evento como consta nos anexos 1 e 2, onde foram compartilhados dois relatórios.

No primeiro relatório escrito pela coordenadora pedagógica foi ressaltado o valor da adaptação da formação, que a princípio incluiria cinco participantes, ter incluído e favorecido toda equipe da escola o que poderá contribuir para que o jogo seja disseminado posteriormente para todas as classes.

No segundo relatório a docente descreve as etapas do Jogo Gentil-Ação de construção da paz mencionando alguns eixos dos objetivos do jogo como: resolução de conflitos, cooperação, presença positiva, afeto entre outros, reconhecendo o jogo como uma ferramenta lúdica valiosa na educação emocional e na propagação da cultura de paz.

Estas foram as percepções dos profissionais ao longo do mês de maio e das ações que foram realizadas em junho, finalizando assim, a execução do Projeto Ecoar.

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



---

**EDMILSON IMPERATO**  
Presidente da Associação Almater

**ANEXO I**

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



EMEB IVO DE BONA  
AV. Francisco Roveri, 505 – Almerinda Chaves – Jundiaí – SP Tel. 4582-3400  
E-mail: [emebibona@jundiai.sp.gov.br](mailto:emebibona@jundiai.sp.gov.br)



Coordenadora Pedagógica: Adriana Thomaz

## Relatório do Projeto Gentil Ação.

Em 2019 iniciou-se em nossa Unidade Escolar o Projeto Gentil-Ação com a aplicação do Jogo Cooperativo Cultura de Paz para quatro turmas. No ano de 2020, o Projeto deu continuidade, porém com a pandemia foi preciso ajustar para a aplicação remota. Concomitante a isso, a formadora Carla realizou a formação com todos os professores e equipe gestora da escola, momento esse que passou a acontecer também de forma remota.

As formações aconteceram durante os momentos pedagógicos de estudo, no qual foram apresentados os objetivos da construção do jogo e sua aplicação.

Importante ressaltar as virtudes humanas proporcionadas pelo jogo, pois resgata os valores, que muitas vezes não são trabalhados de forma prioritária. Momentos como esses nos levam a refletir sobre os cuidados com a própria vida, família, escola e o Planeta.

É possível observar a importância desse trabalho para o desenvolvimento emocional das crianças, pois muitas vezes não sabem lidar com suas emoções e sentimentos.

A participação de toda equipe favoreceu a possível ampliação para as demais turmas da escola, trazendo sensibilização e esclarecimento de algumas dúvidas que foram surgindo no processo.

## ANEXO II

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



EMEB IVO DE BONA  
AV. Francisco Roveri, 505 – Almerinda Chaves – Jundiaí – SP Tel. 4582-3400  
E-mail: [emebibona@jundiai.sp.gov.br](mailto:emebibona@jundiai.sp.gov.br)



Professor (a) Flávia Rizzo Marostegan ano/turma 2o ano C

## Relatório do Projeto Gentil Ação.

O jogo apresentado pela formadora tem o intuito de promover a visão de que nossa mente pode ser a Casa da Paz e a partir disso, externalizar essa postura. Promover um debate sobre educação emocional na escola requer discussões lúdicas, que o jogo engloba de maneira bem satisfatória. O jogo permite que o aluno perceba que as mudanças significativas acontecem de dentro para fora, e partem de um espaço pequeno para um espaço maior, ou seja, cada passo que se dá em busca do autoconhecimento promove reflexões sobre comportamentos destrutivos.

A cada avanço que o jogo propõe, alguns elementos são discutidos de maneira que boas ações possam ser colocadas em prática. Considerando que o jogo começa do micro para o macro, o aluno vai percebendo que se cuidar e, posteriormente, se gostar, reflete no próprio comportamento para com o outro. Dessa maneira, consegue ser positivo frente às situações e fazer disso um hábito.

O jogo ainda enfatiza que o indivíduo pode refletir essa maneira positiva de ser para um ambiente maior, que é a família. Dessa maneira, é possível demonstrar afeto através de algumas práticas, ser assertivo e resolver conflitos de maneira pacífica e colaborativa. Promovendo a harmonia na família, posso encarar a escola como um ambiente tranquilo e seguro, pois tenho apoio caso alguma coisa me incomode. Por isso, promovo coisas boas e reajo bem às coisas que me afetam negativamente.

O jogo possibilita pensarmos que a educação pode ser mais efetiva se os alunos estiverem em um mesmo patamar de auto conhecimento e evitarem situações promovidas por um convívio conflituoso. Considerando que o jogo começa em cada indivíduo e depois passa por seu ambiente familiar, podemos pensar que o envolvimento da família também se torna relevante na construção da escola

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68



como um ambiente facilitador do ensino aprendizagem.

Englobando dois ambientes de convivência do aluno - a casa e a escola - é possível refletir suas boas práticas e pensamentos como um bom cidadão. O papel do aluno na sociedade pode ser discutido ampliando as reflexões sobre seus posicionamentos frente a acontecimentos da atualidade, enfatizando que estar em paz e ter boas práticas pode influenciar no ciclo ação-reação, que as crianças por vezes não conseguem perceber sozinhas.

Como dito anteriormente, fazer uso do lúdico para promover discussões profundas como essa pode facilitar o engajamento de todos nas tarefas, possibilitando um ambiente mais seguro, harmonioso, e que enraíze o vínculo do aluno com a educação.

# **ASSOCIAÇÃO ALMATER**

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

